



# Bienvenue dans l'eau

Favoriser l'inclusion grâce à la littératie physique en milieu aquatique

Guide pratique à l'intention des organismes qui accompagnent les participantes et participants néo-canadiens dans le Grand Victoria, en Colombie-Britannique

 **Le sport c'est  
pour la vie**



## AUTEURS

Kabir Hosein, Le sport c'est pour la vie

Richard Way, Le sport c'est pour la vie

## RÉVISEURS

Tawana Lewis-Hamilton, Le sport c'est pour la vie

Kim Samson, Le sport c'est pour la vie

Jean Buckler, Ph. D., Université de Victoria

## PARTENAIRES COLLABORATEURS

Inter-Cultural Association of Greater Victoria

City of Victoria, Parks and Recreation Department

University of Victoria, School of Exercise Science, Physical & Health Education

West Shore Parks and Recreation

Vancouver Island Hispanic Network Society

SportJeunesse Canada

Esquimalt Parks and Recreation

Saanich Parks, Recreation, and Community Services

## CONCEPTION

Annie Lau, Le sport c'est pour la vie

## TRADUCTION

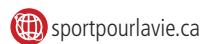
Résonance Stratégies Inc.

## REMERCIEMENTS



Nous remercions la *Victoria Foundation* pour son soutien financier.

## COMMUNIQUEZ AVEC NOUS



sportpurlavie.ca



sportforlifeofficial



SportPourLaVie\_



Lesportcestpurlavie



sportforlifesociety

**Date de publication :** Avril 2026

**ISBN#** 978-1-990889-73-8

*Tous droits réservés. Aucune partie de cet ouvrage ne peut être reproduite ni transmise à des fins commerciales, sous quelque forme que ce soit ou par quelque moyen que ce soit — électronique ou mécanique, y compris la photocopie et l'enregistrement —, ni être tirée d'un système de stockage et d'extraction de l'information, sans l'autorisation des auteurs ou de l'organisme Le sport c'est pour la vie.*

# Table des matières

<b>Préface</b> . . . . .	<b>4</b>
<b>Introduction</b> . . . . .	<b>5</b>
<b>Section 1 : Principes d'un accueil inclusif en milieu aquatique</b> . . . . .	<b>7</b>
Littératie physique . . . . .	7
Sport de qualité . . . . .	9
Liste de vérification pour les programmes aquatiques . . .	11
<b>Section 2 : Réduire les obstacles dans la programmation aquatique</b> . . . . .	<b>12</b>
Coût . . . . .	12
Discrimination . . . . .	12
Horaires . . . . .	13
Culture . . . . .	13
Accès à l'information . . . . .	13
Communication . . . . .	14
<b>Section 3 : Programmes aquatiques existants</b> . . . . .	<b>15</b>
Carrières dans le secteur aquatique . . . . .	17
<b>Conclusion</b> . . . . .	<b>18</b>
<b>Liens</b> . . . . .	<b>19</b>





## Préface

Bienvenue!

Ce guide pratique a été créé à l'intention des personnes et des organismes qui soutiennent les participantes et participants néo-canadiens dans le Grand Victoria, en Colombie-Britannique. Il vise à favoriser la mise en place de programmes aquatiques accueillants, sécuritaires et inclusifs, où ces personnes peuvent développer leur confiance, leurs habiletés et leur motivation à participer activement en milieu aquatique. En s'appuyant sur les principes de la littératie physique et du sport de qualité, votre organisme peut jouer un rôle déterminant pour les aider à se sentir chez soi et à s'épanouir grâce à leur participation à des activités aquatiques.

Ce guide a été élaboré conjointement avec les partenaires d'un groupe de travail formé dans le **pôle du Grand Victoria** du **réseau CO-PLAY**. Il répond à un besoin exprimé par les partenaires du pôle et le contenu a été conçu à partir de plusieurs groupes de discussion réunissant des partenaires du réseau CO-PLAY et des personnes du Grand Victoria.

# Introduction

Être capable de se déplacer avec confiance dans l'eau est une compétence essentielle pour la vie : elle favorise la sécurité, le plaisir, les liens avec la communauté et ouvre même certaines possibilités d'emploi. Dans la région du Grand Victoria, où les piscines, lacs, rivières et même l'océan font partie du quotidien, le développement de la littératie physique en milieu aquatique aide les participantes et participants néo-canadiens à demeurer en sécurité et à se sentir chez soi, que ce soit à la piscine ou à la plage.

Il est particulièrement important d'encourager les participantes et participants néo-canadiens à s'inscrire à des programmes aquatiques. L'acquisition de ces habiletés permet non seulement de réduire le risque de noyade, mais aussi de donner aux personnes les moyens de profiter d'activités récréatives comme la natation ou le canotage, tout en les préparant aux nombreuses activités typiques du contexte canadien. En développant leur aisance en milieu aquatique, les personnes gagnent en confiance et peuvent ainsi explorer de nouvelles occasions de favoriser leur santé, de créer des liens et de s'épanouir sur le plan personnel.



La littératie physique en milieu aquatique ouvre également la voie à un vaste éventail de possibilités stimulantes, de la natation récréative à la participation à une grande diversité de sports aquatiques :

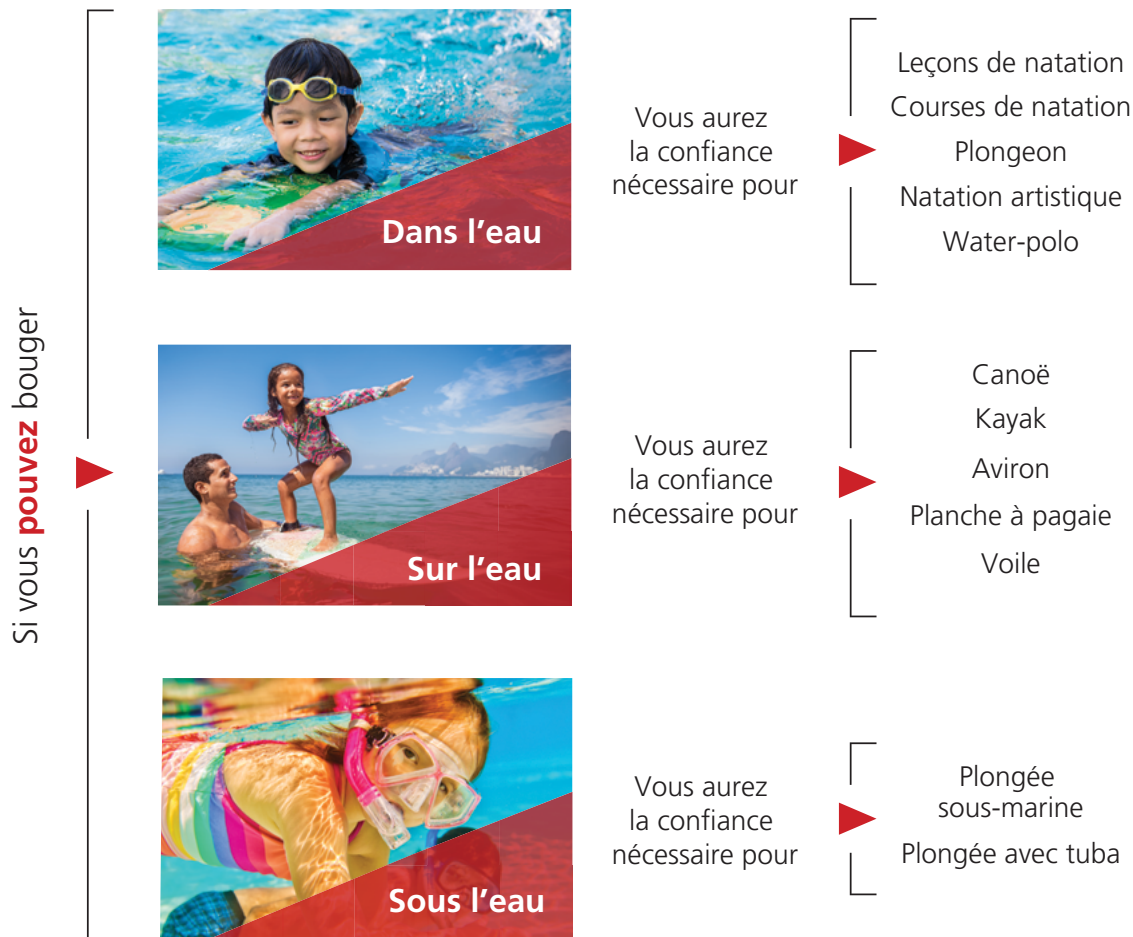


FIGURE 1 : Si vous pouvez bouger, vous aurez la confiance nécessaire pour...



# Section 1 : Principes d'un accueil inclusif en milieu aquatique

## Littératie physique

La littératie physique en milieu aquatique désigne les habiletés nécessaires (comme flotter, nager ou se déplacer avec confiance dans l'eau) ainsi que la confiance, soit le fait de se sentir apte à participer en toute sécurité, et la motivation à participer activement en milieu aquatique. Ensemble, ces éléments permettent de vivre des expériences

sécuritaires, enrichissantes et agréables dans les piscines, lacs, rivières ou océans. Il est essentiel de reconnaître que ces habiletés se développent au fil du temps et qu'elles peuvent se manifester différemment d'une personne à l'autre, selon son parcours, sa culture, ses expériences antérieures avec l'eau et ses besoins individuels.

## La littératie physique

c'est...



 **Le sport c'est pour la vie**

...pour être

**actif pour la vie**

FIGURE 2 : Définition de la littératie physique



La littératie physique en milieu aquatique va au-delà du simple apprentissage de la natation. Elle comprend :

- **Compétences et connaissances**

- développer des habiletés motrices comme l'équilibre, la coordination et le contrôle, propres aux milieux aquatiques.
- acquérir des connaissances en matière de sécurité aquatique dans différents milieux, des piscines à l'eau libre, comme les lacs, les rivières et les océans.

- **Environnements accueillants**

- créer des espaces où chaque personne peut ressentir un sentiment d'appartenance, où les familles sont encouragées à partager leurs traditions et leurs croyances, et où les activités sont adaptées, au besoin, pour mieux répondre à leurs réalités.
- encourager le travail d'équipe et une communication respectueuse afin que les personnes de tous horizons se sentent incluses.

- **Sensibilité culturelle**

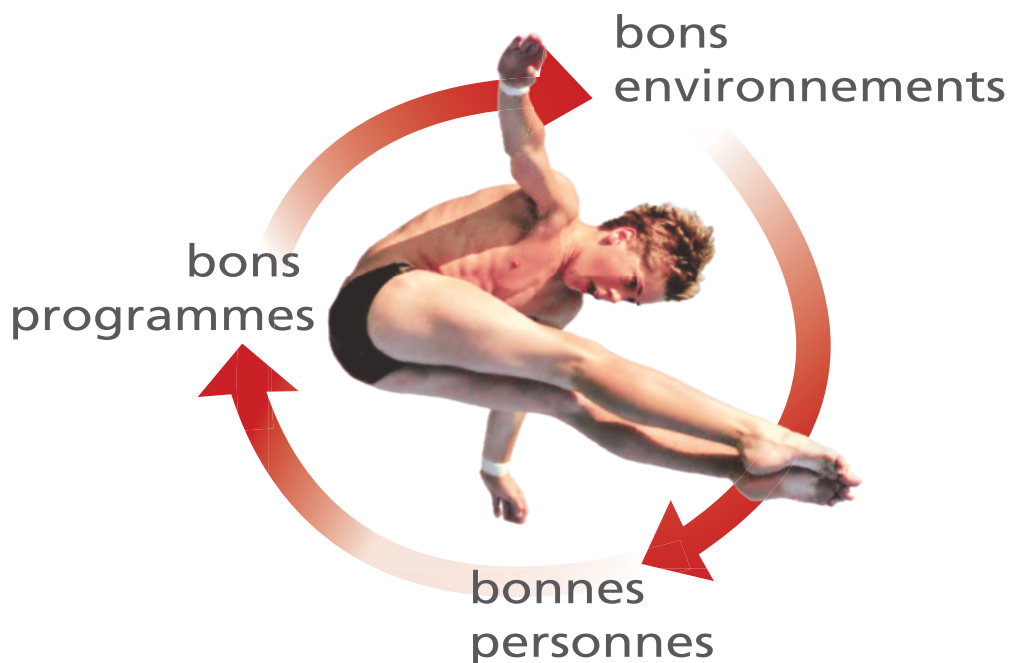
- reconnaître que les rapports à l'eau peuvent varier selon les cultures et adapter les programmes afin de les rendre plus accueillants.
- soutenir les personnes néo-canadiennes et celles issues de divers milieux culturels ou religieux en :
  - respectant les différents niveaux d'aisance en milieu aquatique grâce à des options vestimentaires flexibles, comme des maillots de bain couvrants, à des espaces inclusifs quant au genre et à des ressources multilingues, lorsque possible.
  - veillant à ce que chaque personne, peu importe son âge ou son parcours, ait des occasions équitables d'apprendre à son propre rythme, sans jugement.

## Sport de qualité

Le sport de qualité en milieu aquatique favorise des expériences positives en mettant l'accent sur :

### **Le sport de qualité**

basé sur le *Développement à long terme par le sport et l'activité physique* est composé de...



et mène à...

**l'excellence personnelle  
et à une santé optimale**



FIGURE 3 : Définition du sport de qualité

### **Bonnes personnes**

1. Embaucher des membres du personnel certifiés, comme le personnel de piscine, les monitrices et moniteurs de natation et les sauveteuses et sauveteurs, qui valorisent la diversité et accueillent tout le monde.
2. Encourager les participantes et participants néo-canadiens à suivre des formations et à obtenir des certifications afin de devenir des sauveteuses et sauveteurs ou des responsables aquatiques qualifiés, d'apporter des perspectives précieuses à l'équipe et de contribuer à la sécurité de leurs communautés.
3. Offrir au personnel et aux bénévoles une formation en sensibilisation culturelle afin de les aider à mieux comprendre les différentes traditions, pratiques et préférences, et à établir un climat de confiance avec les participantes et participants de tous horizons.



## Bons environnements

1. Veiller à ce que les piscines, centres aquatiques, jeux d'eau, rives de lacs et plages soient sécuritaires, propres, bien éclairés et accessibles aux personnes de tous âges et de toutes capacités.
2. Éliminer les obstacles, comme les entrées non accessibles; prévoir des rampes ou des ascenseurs, des vestiaires familiaux ainsi que des affiches ou documents traduits, y compris des aides visuelles.
3. Créer un environnement aquatique accueillant afin que personne ne se sente exclu en raison de ses capacités fonctionnelles, de son revenu ou de son parcours.

## Bons programmes

1. Offrir des activités aquatiques amusantes, adaptées au stade de développement et au niveau d'habileté des personnes participantes, qui soient inclusives et adaptées à la diversité des cultures et des parcours.
2. Offrir des programmes aquatiques à des moments qui conviennent aux familles, célébrer la diversité culturelle au moyen d'événements spéciaux à la piscine ou au bord de l'eau, et inviter les personnes participantes à fournir une rétroaction continue afin de s'assurer que les programmes répondent à des besoins réels.
3. Établir des liens solides avec les communautés locales et les agences d'aide à l'établissement afin de favoriser la participation conjointe, par exemple lors de soirées de natation en famille ou d'événements de natation multiculturels.

En mettant l'accent sur les bonnes personnes, les bons environnements et les bons programmes, nous contribuons à faire en sorte que chaque expérience aquatique soit sécuritaire, agréable, accessible et véritablement accueillante pour tout le monde.

## LISTE DE VÉRIFICATION POUR LES PROGRAMMES AQUATIQUES

<input type="checkbox"/>	<b>La qualité est essentielle :</b> veiller à ce que chaque programme soit sécuritaire, amusant, équitable et accueillant pour toutes les personnes, peu importe leur parcours ou leurs capacités.
<input type="checkbox"/>	<b>Programmation optimale :</b> concevoir des activités adaptées à l'âge des personnes participantes, à leur niveau d'habileté, à leur culture, à leurs besoins linguistiques et à leur étape de vie, afin d'offrir des expériences d'apprentissage porteuses de sens.
<input type="checkbox"/>	<b>L'inclusion est non négociable :</b> éliminer les obstacles liés à la langue, aux finances ou à la tenue vestimentaire afin que chaque personne puisse participer pleinement; accueillir la diversité des maillots de bain et des traditions.
<input type="checkbox"/>	<b>La collaboration améliore le système :</b> travailler avec les agences d'aide à l'établissement, les intervenants communautaires et les familles afin de concevoir ensemble des programmes adaptés et soutenant.
<input type="checkbox"/>	<b>Activités adaptées au stade de développement :</b> adapter l'enseignement aux besoins physiques, émotionnels, sociaux et culturels des personnes; soutenir l'apprentissage au rythme de chaque personne.
<input type="checkbox"/>	<b>Participation pour la vie :</b> offrir des parcours allant du niveau débutant à une participation pour la vie, en encourageant la participation familiale et en célébrant les réussites à chaque étape.
<input type="checkbox"/>	<b>Amélioration continue :</b> solliciter régulièrement la rétroaction des personnes néo-canadiennes; ajuster les programmes afin de mieux répondre à l'évolution des besoins du milieu.
<input type="checkbox"/>	<b>Marketing et communications :</b> veiller à ce que les personnes nouvellement arrivées au Canada comprennent le matériel promotionnel; afficher les règles et les politiques en plusieurs langues et, lorsque approprié, utiliser des images ou des graphiques plutôt que des textes denses.



## Section 2 : Réduire les obstacles dans la programmation aquatique

Lors de la planification de programmes aquatiques qui incluent des participantes et participants néo-canadiens, il est essentiel de créer des expériences accueillantes, accessibles et respectueuses pour l'ensemble des personnes participantes. Tenez compte des éléments suivants :

### Coût

- Offrir des options de programmes à faible coût, subventionnées ou gratuites afin que les contraintes financières ne nuisent pas à la participation. Diffuser de l'information sur les subventions ou les formes de soutien local qui peuvent aider à couvrir les coûts.

#### EXEMPLE

*SportJeunesse* du Grand Victoria gère un programme de subventions pouvant atteindre 700 \$ par enfant, par année, pour les enfants et les jeunes qui vivent dans le district régional de la Capitale (CRD). Ces subventions couvrent notamment les programmes de loisirs municipaux et les cours de sauvetage.

#### EXEMPLE

Le *Greater Victoria Advanced Aquatic Assistance Program* vise à réduire les obstacles financiers pour toute personne souhaitant travailler dans le domaine aquatique.

### Discrimination

- Énoncer clairement, au moment de l'inscription et de l'accueil, votre politique de tolérance zéro à l'égard de la discrimination. Former le personnel et les bénévoles aux pratiques antiracistes.
- Favoriser un environnement où chaque personne se sent en sécurité, respectée et valorisée, et où toute situation préoccupante est traitée rapidement et avec attention.

#### EXEMPLE

Le programme *Tools for Equity* de l'Association inter-culturelle du Grand Victoria (ICA) vise à réduire les disparités raciales et les obstacles à l'emploi auxquels font face les personnes immigrantes, les personnes réfugiées et les communautés racialisées dans le District régional de la capitale (CRD).

## Horaires

- Offrir des horaires flexibles ou plusieurs options de séances afin de s'adapter aux emplois du temps chargés et changeants des familles nouvellement arrivées au Canada, qui doivent parfois concilier travail, études et démarches liées au processus d'établissement.

### EXEMPLE

*Newcomers On Water (NOW)* offre, sur la Gorge Waterway, des séances gratuites d'aviron sans inscription préalable pour les personnes nouvellement arrivées au Canada de 16 ans et plus. Il initie les personnes participantes aux techniques de base, à la sécurité aquatique et favorise ainsi le sentiment d'appartenance à la communauté.

## Culture

- Intégrer des activités qui valorisent la diversité culturelle. Cela peut se faire, par exemple, en célébrant différentes traditions lors d'événements spéciaux ou en mettant en valeur des jeux aquatiques issus de divers pays.
- Permettre le port de différentes tenues de natation, comme des maillots de bain couvrants, afin de respecter les croyances et les coutumes personnelles.

### EXEMPLE

*Power To Be* est un organisme de bienfaisance enregistré depuis 1998 qui favorise l'accès à la nature pour les jeunes, les adultes et les familles qui font face à des obstacles cognitifs, physiques, financiers et sociaux. L'organisme offre également une programmation spécialement destinée aux personnes nouvellement arrivées au Canada.

## Accès à l'information

- Utiliser un langage clair pour présenter ce que les personnes participantes doivent savoir, ce qu'elles doivent apporter ou porter, ainsi que les règles de la piscine et les consignes de sécurité.
- Utiliser des documents traduits et des supports visuels lorsque possible afin de rendre l'information plus accessible et plus facile à comprendre.
- Offrir de l'information sur les endroits où se procurer des maillots de bain couvrants qui permettent de se déplacer en toute sécurité dans l'eau.

### EXEMPLE

Les leçons de natation Community Access de la ville de Victoria ont été élaborées conjointement en fonction des besoins exprimés par l'*Association inter-culturelle du Grand Victoria*, la *Victoria Immigrant and Refugee Centre Society (VIRCS)* et d'autres organismes offrant des services aux personnes nouvellement arrivées au pays.

## Communication

- Communiquer dans un langage clair; offrir des services d'interprétation lorsque ceux-ci sont disponibles.
- Assurer des suivis réguliers auprès des personnes participantes et de leurs familles afin de mieux comprendre leurs besoins et de répondre à leurs questions de manière bienveillante.

### EXEMPLE

Le district de Saanich offre sa [plateforme d'inscription en ligne](#) dans de nombreuses langues.



14 Le sport c'est pour la vie  
Bienvenue dans l'eau : Favoriser  
l'inclusion grâce à la littératie  
physique en milieu aquatique

## Section 3 : Programmes aquatiques existants

Les organismes suivants offrent une programmation aquatique pertinente pour les participantes et participants néo-canadiens dans le Grand Victoria.

	Organisation/Programme	Environnement	Détails
Gouvernement	Ville de Victoria – Leçons de natation Community Access	Piscines	Leçons de natation à faible coût ou gratuites pour les familles nouvellement arrivées, offertes à des horaires flexibles.
	Services des loisirs du Grand Victoria	Piscines et expériences en plein air	Programmes d'apprentissage de la natation offerts dans les municipalités du Grand Victoria.
	Parcs de la Colombie-Britannique – Parc Goldstream	Lacs et expériences en plein air	Expériences aquatiques en milieu naturel, par exemple l'observation de la remontée des saumons à l'automne.
	District régional de la capitale (CRD)	Plages récréatives	Surveille la présence de bactéries dans les plages récréatives, effectue l'échantillonnage des algues bleu-vertes et réalise l'échantillonnage estival de la qualité de l'eau des plages, en coordination avec Island Health, afin d'émettre des avis sanitaires.
Organisme sans but lucratif	Club d'aviron de Gorge Narrows – Newcomers On Water (NOW)	Lacs	Séances d'aviron gratuites, sans inscription préalable, pour les personnes nouvellement arrivées au Canada de 16 ans et plus. Le programme offre une initiation aux techniques de base, à la sécurité aquatique et aux liens communautaires. Les dimanches, de 12 h à 14 h.
	Freshwater Fisheries Society of BC	Lacs	Programme gratuit d'initiation à la pêche pour les jeunes et les familles. Équipement fourni avec mise en pratique sur le terrain.
	Science Venture – Activités marines et en plein-air	Sensibilisation aux milieux marins et lacustres	Programmes adaptés aux participant·e·s néo-canadien·ne·s. Un préavis est requis et l'offre dépend de la disponibilité du financement.
	Shaw Centre for the Salish Sea (Sidney)	Éducation sur les océans	Activités éducatives à la plage et visites adaptées pour les familles nouvellement arrivées lors d'événements organisés.

	Organisation/Programme	Environnement	Détails
Organisme sans but lucratif (suite)	La Société royale de sauvetage du Canada – division Colombie-Britannique et Yukon	Piscines et lacs	Programme <b>Nager pour survivre®</b> axé sur la sécurité aquatique et le développement de l'aisance en milieu aquatique.
	<i>Island Swim Club</i> et <i>Pacific Coast Swimming</i>	Piscines	Clubs de natation offrant des cours adaptés aux personnes nouvellement arrivées au Canada.
	<i>Victoria Synchro</i> et <i>Victoria Artistic Swimming Club</i>	Piscines	Programmes de natation artistique offerts aux jeunes.
	<i>Saanich Water Polo School</i>	Piscines	Programmes d'initiation au water-polo pour les participantes et participants néo-canadiens.
	<i>Triathlon BC</i>	Lacs et océans	Activités d'initiation permettant aux participant-e-s de découvrir des activités multisports.
	<i>Power To Be</i>	Expériences en plein air	Programmes de planche à pagaie, de canoë et de kayak pour les jeunes, les adultes et les familles.
	<i>Open Aviron Rowing Coastal Association</i> (OARCA)	Océans	Possibilités de faire de l'aviron en eau libre et sur les côtes de la Colombie-Britannique.
	<i>AdventureSmart</i>	Activités en plein-air	Programme national de sécurité en plein air faisant la promotion d'une activité récréative sécuritaire.
Privé/À but lucratif	<i>Victoria Swim Lab</i> ( <i>British Swim School</i> )	Piscines	Leçons de natation payantes, avec des options adaptées aux Néo-Canadiennes et Néo-Canadiens.
	Consultants indépendants	Divers	Services d'accompagnement aquatique individuel moyennant des frais.

## Carrières dans le secteur aquatique

Les compétences aquatiques peuvent également ouvrir la voie à des carrières intéressantes dans de nombreux secteurs :

- **Navigation et transport :**
  - membre d'équipage de bateau
  - opérateur·rice de traversier
  - capitaine de port
- **Plongée et sauvetage :**
  - plongeur·euse commercial·e
  - plongeur·euse en recherche et sauvetage
  - chercheur·euse de terrain en milieu marin
- **Sécurité aquatique et services d'urgence :**
  - sauveteur·euse
  - personnel de piscine
  - instructeur·rice de natation
- **Protection de l'environnement et conservation :**
  - agent·e de surveillance des habitats aquatiques
  - agent·e des pêches
  - agent·e de conservation
- **Enseignement du sport et des loisirs :**
  - entraîneur·e de natation
  - responsable de programme
  - animateur·rice de camp
- **Éducation et gestion des installations :**
  - gestionnaire de piscine
  - coordonnateur·rice aquatique
  - instructeur·rice spécialisé·e
- **Génie et technologie :**
  - technicien·ne sous-marin·e
  - ingénieur·e maritime
  - inspecteur·rice d'installations aquatiques

En accueillant les participantes et participants néo-canadiens dans les programmes aquatiques et en soutenant leur parcours, des habiletés aquatiques de base jusqu'à la participation sportive ou à la formation professionnelle, nous contribuons à bâtir des communautés plus sécuritaires tout en ouvrant des voies vers le plaisir et la réussite à long terme, dans l'eau comme autour de l'eau. En fin de compte, une solide expérience en milieu aquatique peut transformer une passion pour l'eau en un ensemble de compétences polyvalentes menant à de nombreuses carrières intéressantes ayant un impact concret, notamment en sécurité aquatique, en développement durable et en gestion des installations.



Photo : Association Canadienne des Entraîneurs de Natation (ACEN)

**Gregory Arkhurst**, nageur olympique et entraîneur de l'équipe nationale canadienne

Origine : Côte d'Ivoire

Fonction : nageur olympique et entraîneur d'élite au Canada; il a représenté la Côte d'Ivoire aux Jeux olympiques de 2000 et de 2004 tout en s'entraînant au Canada.

Il a immigré au Canada et est devenu entraîneur-chef de CAMO Natation, à Montréal.

Il est devenu le premier entraîneur noir à faire partie du personnel olympique de Natation Canada et a remporté le prix d'Entraîneur canadien de l'année.

Lien : [swimming.ca/fr/blog/celebration-du-mois-de-l-histoire-des-noirs-faites-connaissance-avec-greg-arkhurst](https://swimming.ca/fr/blog/celebration-du-mois-de-l-histoire-des-noirs-faites-connaissance-avec-greg-arkhurst)



## Conclusion

Dans le Grand Victoria, les environnements aquatiques sont bien plus que des lieux d'apprentissage de la natation; ce sont des espaces où se conjuguent sécurité, confiance, sentiment d'appartenance et possibilités.

En travaillant en collaboration, les organismes offrant des services aux personnes nouvellement arrivées au pays peuvent concevoir des programmes inclusifs, adaptés sur le plan culturel et accessibles, qui éliminent les obstacles et ouvrent des voies vers la participation, le leadership et l'emploi dans le domaine aquatique.

Parallèlement, les personnes nouvellement arrivées au Canada apportent des forces, des expériences et des perspectives qui enrichissent ces environnements et contribuent à bâtir des communautés plus accueillantes.

Ensemble, cet engagement commun crée un cercle vertueux : les organismes deviennent plus inclusifs et efficaces, tandis que les personnes nouvellement arrivées au Canada se sentent outillées pour participer, tisser des liens et s'épanouir.

Lorsque chaque personne a la possibilité de développer sa littératie physique en milieu aquatique, les communautés deviennent plus sécuritaires, plus fortes et plus unies. Toutes les personnes qui considèrent le Grand Victoria comme leur chez-soi peuvent alors se sentir en confiance, accueillies et à l'aise dans l'eau comme autour de l'eau.

# Liens

## Partenaires collaborateurs

*City of Victoria, Parks and Recreation Department*

[victoria.ca/parks-recreation](http://victoria.ca/parks-recreation)

*Esquimalt Parks and Recreation*

[esquimalt.ca/recreation](http://esquimalt.ca/recreation)

*SportJeunesse Canada*

[kidsportcanada.ca/fr](http://kidsportcanada.ca/fr)

*Inter-Cultural Association of Greater Victoria*

[icavictoria.org](http://icavictoria.org)

*Saanich Parks, Recreation and Community Services*

[saanich.ca/EN/main/parks-recreation-community-services.html](http://saanich.ca/EN/main/parks-recreation-community-services.html)

*University of Victoria, School of Exercise Science, Physical & Health Education*

[uvic.ca/health/exercise/index.php](http://uvic.ca/health/exercise/index.php)

*Vancouver Island Hispanic Network Society*

[vihns.ca](http://vihns.ca)

*West Shore Parks and Recreation*

[wspr.ca](http://wspr.ca)

## Autres ressources

*Parcours de développement à long terme par le sport et l'activité physique pour les participant·e·s néo-canadien·ne·s*

[sportpourelvie.ca/portfolio-item/parcours-de-developpement-a-long-terme-par-le-sport-et-lactivite-physique-pour-les-participantes-neo-canadiennes](http://sportpourelvie.ca/portfolio-item/parcours-de-developpement-a-long-terme-par-le-sport-et-lactivite-physique-pour-les-participantes-neo-canadiennes)

*Littératie physique dans les environnements aquatiques*

[sportpourelvie.ca/portfolio-item/litteratie-physique-dans-les-environnements-aquatiques](http://sportpourelvie.ca/portfolio-item/litteratie-physique-dans-les-environnements-aquatiques)

## Formation

### Ateliers en direct

*Participation des personnes nouvellement arrivées au Canada*

[sportforlife-sportpourelvie.ca/catalog\\_course\\_detail.php?courseid=88](http://sportforlife-sportpourelvie.ca/catalog_course_detail.php?courseid=88)

### Cours sur demande

*Bienvenue au Canada : Intégrer les participant·e·s néo-canadien·ne·s dans le sport et l'activité physique*

[sportforlife-sportpourelvie.ca/catalog\\_detail.php?courseid=2135](http://sportforlife-sportpourelvie.ca/catalog_detail.php?courseid=2135)



**Le sport c'est  
pour la vie**

[sportpourlavie.ca](http://sportpourlavie.ca)



**Victoria  
Foundation**