

GRILLE DE VÉRIFICATION DU SPORT DE QUALITÉ POUR LES COMMUNAUTÉS ET LES CLUBS

Basée sur le développement à long terme par le sport et l'activité physique

Les activités physiques et sportives sont de bonne qualité lorsque les bonnes personnes font les bonnes choses aux bons moments et permettent aux participant-e-s de vivre des expériences positives. Elles s'inscrivent dans une approche de développement à long terme. Elle a été conçue en pensant à tout le monde, en mettant l'accent sur les aspirations d'équité, de diversité, d'inclusion et d'accessibilité. Cette grille de vérification peut servir d'outil pour les intervenant-e-s des milieux communautaires et sportifs qui souhaitent évaluer ou améliorer la qualité de leur programmation sportive.

Les bons programmes, adaptés au développement, sont :	
Axés sur le participant	
<input type="checkbox"/>	La compétence, l'âge, la taille et le niveau de maturité sont pris en considération lors de la formation des groupes.
<input type="checkbox"/>	Les participant-e-s se sentent impliqué-e-s et inclus-e-s dans le jeu ou l'activité ainsi que par les membres de leur équipe.
<input type="checkbox"/>	Tous les aspects holistiques de la participation sont pris en considération, y compris les aspects mental (intellectuel et émotionnel), physique, culturel et spirituel.
Progressifs et stimulants	
<input type="checkbox"/>	Les participant-e-s apprennent de nouvelles choses et développent leurs habiletés.
<input type="checkbox"/>	Les participant-e-s ont l'option d'adapter le niveau de difficulté d'une activité selon leurs habiletés et aptitudes pour qu'elle soit plus ou moins exigeante.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les participant-e-s essaient différentes positions et/ou participent à différentes épreuves et sports (litteratiophysique.ca).
Bien planifiés	
<input type="checkbox"/>	Les programmes et les entraînements sont bien préparés et tiennent compte des plans saisonniers et annuels.
<input type="checkbox"/>	Le programme est aligné sur le modèle de développement à long terme de l'organisme national de sport ou, quand cela est possible, a été conçu par un organisme national de sport (sportpouurlavie.ca/programmes-sports-qualite).
<input type="checkbox"/>	Le programme propose aux participant-e-s d'autres programmes ou opportunités, que ce soit d'autres niveaux, types de jeux, compétitions ou activités.
<input type="checkbox"/>	Lors des premiers stades, les leaders mettent l'accent sur le développement des habiletés plutôt que sur la victoire.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les programmes permettent de développer les habiletés motrices fondamentales, en plus des habiletés sportives spécifiques.
Conçus pour une compétition significative	
<input type="checkbox"/>	Selon le stade de développement, les participant-e-s sont invité-e-s à jouer à des jeux en plus petits groupes, sur de plus petites distances ou pour une durée plus ou moins longue (sportpouurlavie.ca/developpement-a-long-terme).
<input type="checkbox"/>	Les règlements sont modifiés selon le niveau d'habileté et le stade de développement des participant-e-s.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les équipes, groupes, alignements ou catégories sont équilibrés pour que les participant-e-s du même niveau d'habileté compétitionnent ensemble, ce qui permet à tout le monde de réussir.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, toutes les personnes participantes ont le même temps de pratique et de jeu. Les formats de compétition qui fonctionnent par élimination ne sont pas utilisés.
<input type="checkbox"/>	Le type de compétition est planifié en fonction de la courbe normale d'apprentissage, elle est abordable et accessible.

Du personnel qualifié, attentionné et compétent qui comprend :

Personnel entraîneur, personnel enseignant, arbitres et intervenant-e-s

- Qui sont formé-e-s et qualifié-e-s (p. ex. Programme national de certification des entraîneurs [coach.ca/fr], Aboriginal Coaching Modules [fr.aboriginalsportcircle.ca], Équité des sexes [womenandsport.ca/fr], Certifications Le sport c'est pour la vie [sportpurlavie.ca], HIGH FIVE® [highfive.org/fr]).
- À qui on propose des opportunités d'apprentissage en continu.
- Qui agissent à titre de mentors et qui développent la capacité pour le personnel entraîneur, le personnel enseignant, les arbitres et les intervenant-e-s du futur.
- Dont les antécédents sont vérifiés (coach.ca/fr/mouvement-entrainement-responsable) et qui respectent les politiques et procédures en matière de protection des enfants (protectchildren.ca/fr) et de prévention des blessures (parachutecanada.org/fr).
- Qui évaluent les stades de développement des participant-e-s, et élaborent des programmes et entraînements en tenant compte des éléments clés du développement à long terme (p. ex. périodes sensibles).
- Qui comprennent le développement de la littératie physique et sa mise en pratique dans les programmes.
- Qui respectent les principes éthiques (truesportpur.ca/fr/principes-sport-pur) et font preuve de bonnes habiletés sociales, communicationnelles et de leadership.
- Qui montrent l'exemple des principes de l'organisation et qui intègrent les valeurs sportives à l'entraînement et à la compétition.
- Qui s'expriment de façon claire, constructive et inclusive, et invitent les participant-e-s à donner leurs commentaires.

Parents et intervenant-e-s

- Qui connaissent les principes du sport de qualité (activeforlife.com/fr).
- Qui font preuve de respect (french.respectgroupinc.com/respect-et-sport/#parents).

Partenaires et dirigeant-e-s

- Qui garantissent que l'organisation opère selon des critères établis en matière de responsabilité et d'autorité (sirc.ca/fr/decideurs-responsables-gouvernementaux).
- Qui assument la responsabilité des décisions, politiques, de la gestion du risque et des pratiques organisationnelles et qui utilisent les plus récents outils en matière d'activité et de sécurité.
- Qui évaluent régulièrement, s'améliorent continuellement et modernisent la gouvernance.
- Qui recherchent les opportunités de collaboration avec d'autres programmes ou organisations au niveau local, provincial/territorial et à l'échelle nationale pour faire progresser le sport de qualité et augmenter les possibilités pour les participant-e-s.
- Qui utilisent le sport comme vecteur de changement social et de développement communautaire.

Les environnements sains créant un sentiment de bien-être sont :

Inclusifs et accueillants

- Tout le monde se sent en sécurité et à sa place, peu importe le niveau d'habileté ou le cheminement (cdpp.ca).
- L'accès est abordable et sans obstacle.

Amusants et équitables

- Les installations, l'équipement et les règles sont modifiés en fonction de l'âge et des compétences des participant-e-s.
- Les programmes et environnements sont AMUSANTS (changingthegameproject.com/can-youth-sports-fun-competitive).
- Les programmes se déroulent régulièrement, maintiennent une participation appropriée et sont offerts de manière équitable.

Sécuritaires

- L'équipement est en bonne condition.
- Les installations sont sécuritaires; l'espace est adéquat, propre, bien entretenu et ainsi que du personnel formé aux premiers soins.
- Les installations sont dotées de politiques et d'informations facilement accessibles sur le sport sécuritaire et qui traitent de l'intimidation, du harcèlement, des mauvais comportements physiques, émotionnels et sexuels, etc. (sportaide.ca).

Juillet 2025