

## Ce que nous avons fait

Évaluation de l'impact de six webinaires sur le sport de qualité et de trois séances virtuelles de la Journée des responsables du développement à long terme (DLT) sur le transfert et l'application des connaissances conformes aux principes du sport de qualité dans le système sportif canadien en 2020-2021.

## Comment nous l'avons fait

Nous avons recueilli et analysé les données provenant des formulaires d'inscription, des rapports des participants, des sondages Mentimeter en cours de session et des enquêtes après l'événement.

## Conclusions clés

1

Les initiatives de Sport de qualité ont touché des personnes dans plus de **75 sports différents**, à **tous les niveaux du système sportif**, et dans **chaque province et territoire**.

2345

inscriptions entre  
mai 2020 et  
janvier 2021.



Représentation de

86%

des ONS financés  
par Sport Canada.

Engagement sportif aux niveaux  
**national, provincial/  
territorial et  
communautaire** (Voir Figure 1).

Participation de  
**chercheurs,  
d'éducateurs** et de  
**décideurs politiques**.

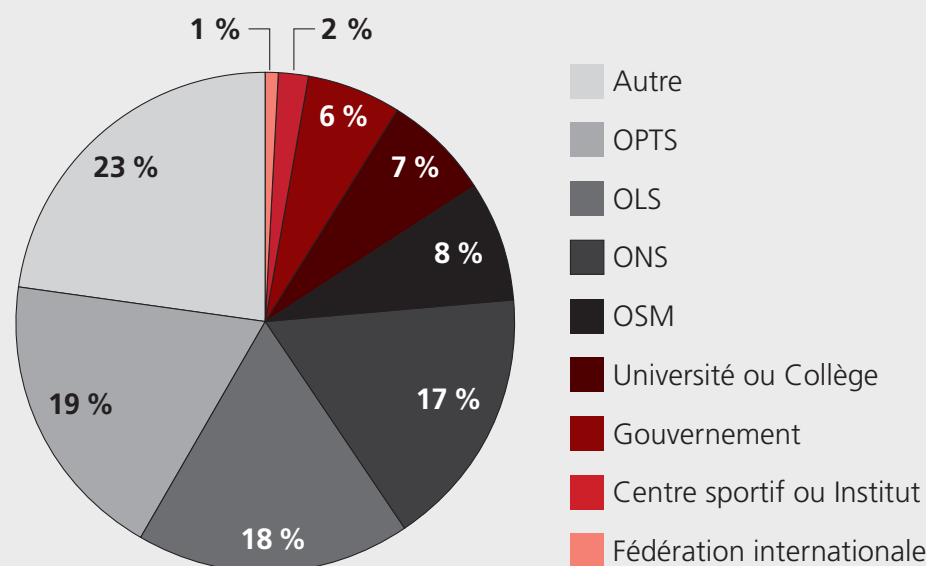


Figure 1. Pourcentage d'inscriptions par type d'organisation pour tous les webinaires.

« Il est bon de voir des personnalités importantes du milieu montrer la voie à tous les niveaux du sport ».

2

Les participants ont estimé que les informations présentées étaient **pertinentes, utiles et précieuses**, et ont perçu une **augmentation de leurs connaissances** après avoir participé aux webinaires.

92%

ont estimé que le  
contenu était  
présenté à un niveau  
qu'ils pouvaient  
comprendre.



77%

ont estimé qu'ils en  
connaissaient « bien »  
ou « très bien » le sujet  
après l'événement  
(Voir Figure 2).

« Chaque fois que j'ai l'occasion d'écouter des experts dans ce domaine, cela en vaut la peine. »

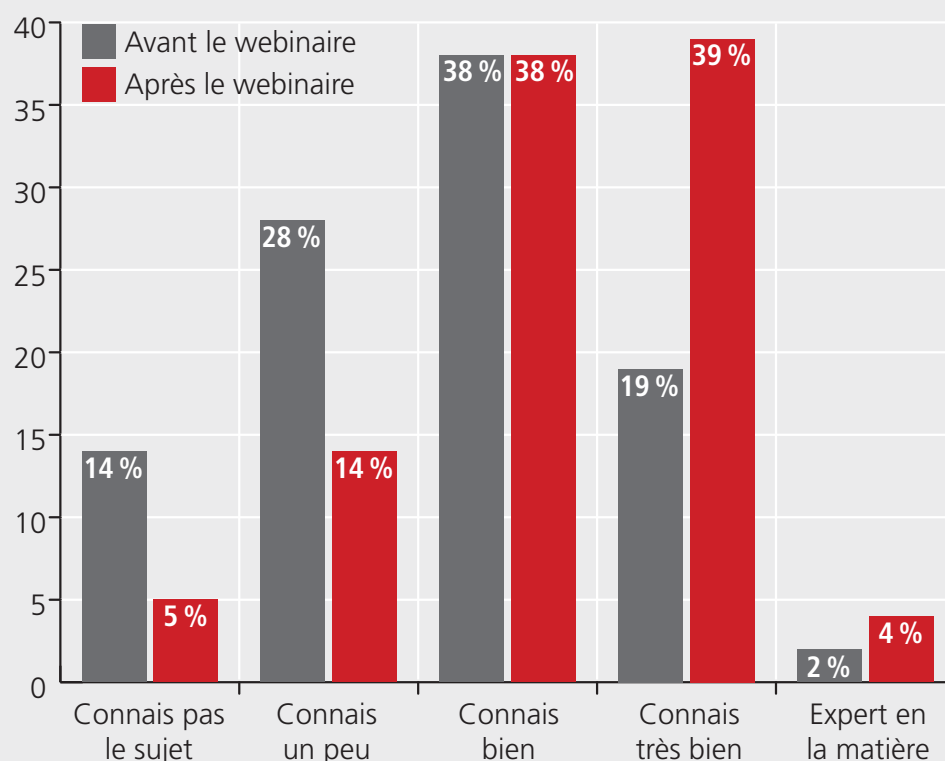


Figure 2. Niveau de connaissance perçue par les participants avant le webinar (gris) et après le webinar (rouge) - rapporté pour l'ensemble des webinaires.

3

Les répondants à l'enquête ont estimé que les sessions étaient **intéressantes**, que les intervenants étaient **intéressants** et que le contenu était **informatif**.

85%

ont été satisfaits des sessions de la  
journée des responsables de l'ILD.



93%

ont estimé que l'objectif  
des webinaires a été atteint.

« Le fait d'avoir un panel diversifié pour partager leurs expériences dans différents milieux sportifs a permis de comprendre le matériel à partir d'une multitude de perspectives qui peuvent ajouter de la profondeur et de la perspicacité dans ma planification, l'organisation et la mise en œuvre des programmes à l'avenir. »

## Ce que cela signifie

Les résultats de cette évaluation démontrent la valeur des activités d'apprentissage virtuel et de partage des connaissances qui rassemblent des organisations de tous les niveaux du système sportif. Elles mettent également en évidence les prochaines étapes et les domaines à améliorer pour garantir un impact à long terme.

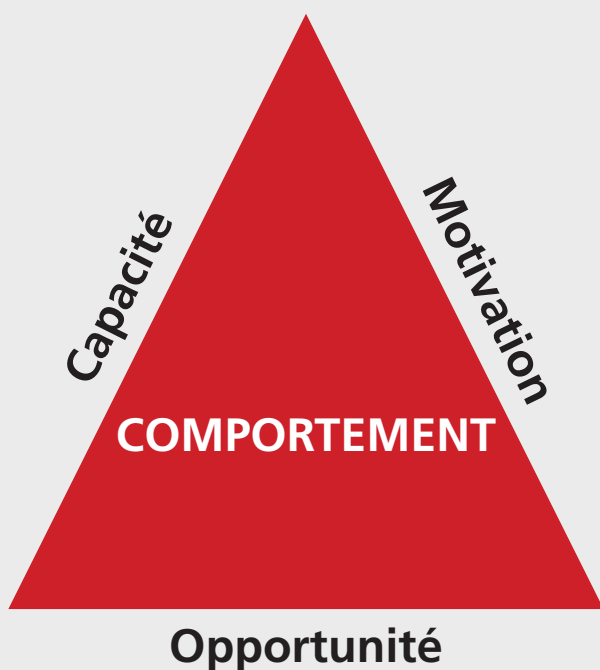
Pour en savoir plus sur ce que vous pouvez faire pour améliorer la mise en œuvre du sport de qualité et du développement à long terme, du terrain de jeu au podium, consultez la deuxième partie de cette infographie. [sportpouurlavie.ca](http://sportpouurlavie.ca)

# Agissant sur l'évaluation :

## Préparer le terrain pour la mise en oeuvre du sport de qualité (2ÈME PARTIE)

### Ce que nous avons fait

Évaluation de l'impact de six webinaires sur le sport de qualité et de trois séances virtuelles de la Journée des responsables du développement à long terme (DLT) sur le transfert et l'application des connaissances conformes aux principes du sport de qualité dans le système sportif canadien en 2020–2021.



### Comment nous l'avons fait

Le **modèle COM-B<sup>1</sup>** a été utilisé comme schéma directeur pour comprendre les facteurs qui influencent le comportement et le changement de comportement. Il met l'accent sur les trois « ingrédients actifs » nécessaires pour modifier un comportement :

1. **Capacité** (e.g., les connaissances et les compétences)
2. **Opportunité** (e.g., la possibilité et la culture)
3. **Motivation** (e.g., les pensées et les désirs)

À l'aide d'une enquête post-événement, nous avons demandé aux participants de :

- ✓ **Évaluer** leurs perceptions des capacités, des opportunités et de la motivation.
- ✓ **Identifier les obstacles** et les facilitateurs de l'application des connaissances.
- ✓ **Dites-nous** ce que Le sport c'est pour la vie peut faire pour vous aider !

### Ce que nous avons constaté

Les participants se sont sentis **motivés** et **capables** d'utiliser et de partager les connaissances qu'ils ont acquises. Le plus grand défi était l'**opportunité**.

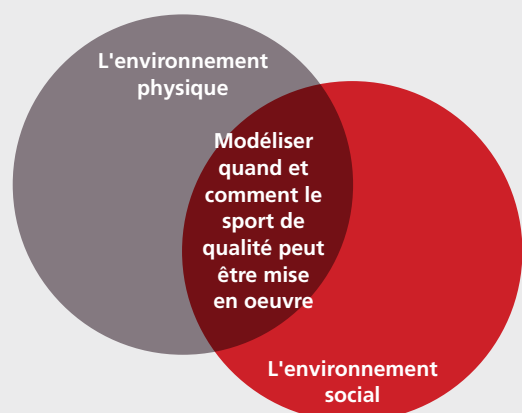
Plus précisément, les administrateurs sportifs ont identifié les obstacles « d'opportunité » suivants :

- Ressources et capacités limitées, notamment en termes de temps, d'argent et de personnel.
- Manque d'adhésion des parties prenantes.



### Ce que cela signifie

Pour encourager l'adoption des principes de la qualité du sport, y compris le développement à long terme, il faut viser l'**opportunité** – à tous les niveaux du sport.



Les opportunités offertes par l'**environnement physique** devraient être axées sur les **capacités** et les **ressources** :

- Faciliter l'accès à des outils et des modèles gratuits ou peu coûteux.
- Veiller à ce que les outils et les modèles soient d'utilisation rapide et facile.
- Fournir des exemples de quand et comment le sport de qualité peut être mis en oeuvre.

Les opportunités dans l'**environnement social** devraient se concentrer sur la **culture** et les **normes sociales** :

- Créer des opportunités de partage des connaissances entre les sports et les niveaux sportifs.
- Exploiter les opportunités de collaboration inter-organisationnelle et de mentorat.
- Modéliser quand et comment le sport de qualité peut être mise en oeuvre.

<sup>1</sup> Michie, S., Van Stralen, M. M., & West, R. (2011). *The behaviour change wheel: a new method for characterising and designing behaviour change interventions*. Implementation Science, 6(1). <http://doi.org/10.1186/1748-5908-6-42>

Pour en savoir plus sur ce que vous pouvez faire pour améliorer la mise en oeuvre du sport de qualité et du développement à long terme, du terrain de jeu au podium, consultez la première partie de cette infographie.

[sportpouurlavie.ca](http://sportpouurlavie.ca)