



SOMMET Le sport c'est pour la vie 2024

RÉSEAU ACCÈS
PARTICIPATION

Canada



Le sport c'est
pour la vie



20-21 Mars 2024

Centre des foires

250 Boul. Wilfrid-Hamel

G1L 5A7, Québec



DÉVELOPPER LA LITTÉRATIE PHYSIQUE

Le Sommet Le sport c'est pour la vie réunit les leaders qui œuvrent à améliorer le sport de qualité et les activités physiques au Canada. Grâce au partage des connaissances, le Sommet peut aider à construire et à maintenir des réseaux, à améliorer les tables rondes de partenariat et à faire avancer les projets existants, tout en identifiant les possibilités d'innovation.

L'objectif du Sommet est de favoriser l'établissement de liens, la compréhension, la créativité et le progrès afin de bâtir un système plus collaboratif et résilient où les milieux du sport, du loisir, de la santé et de l'éducation se coordonnent et travaillent ensemble pour éliminer les obstacles et offrir des programmes de sport de qualité et de littératie physique accessibles pour tous de façon équitable.

Thème de l'édition 2024: Se réunir pour discuter en français d'environnements accueillants et dynamiques afin de cultiver le sentiment d'appartenance vers un plein épanouissement en sport et activité physique.

Nouveauté!

Cette année, chaque inscription vous donne accès à une **visite VIP du Centre de glace Intact Assurance**, le plus grand centre dédié à la pratique des sports de glace en Amérique, le mardi 19 mars en soirée ainsi qu'au 5@7 de réseautage de La Cage aux sports

Obtenez aussi 30% de rabais au Salon du plein air qui a lieu du 21 au 24 mars au Centre de foires.

MARDI 19 MARS

Visite VIP du Centre de glace Intact Assurances

Le plus grand centre dédié à la pratique des sports de glace en Amérique

18h30	Accueil et visite: Construction, enjeux et mérites d'architecte, animation et appropriation citoyenne Avec Jean-François Harvey - Directeur général et André Breton -Architecte, service de la Gestion des immeubles, Ville de Québec
19h30	Patinage sur l'anneau ou marche-course sur la piste d'athlétisme <i>*Apportez vos patins ou location sur place</i>

MERCREDI 20 MARS

Afin de vous aider à faire votre choix,
la description détaillée de chacune des conférences débute à la page 4

9h30	Accueil et mot de bienvenue
10h30 à 11h15	Faut que ça bouge! Pierre Lavoie
Bloc 1	Cours ta réussite Virginie Leblanc (récréologue) et 2 jeunes participants (Centre Louis-Joliet)
	Fillactive ça marche! Geneviève Leduc, Ph. D. (conseillère principale aux programmes - Fillactive)
11h30 à 12h30 (au choix)	Coacher au delà du sport Jordy Belance (facilitateur et conseiller en développement - Pour 3 Points)
	Pourquoi et comment implanter des corridors actifs pour favoriser le mouvement au quotidien? Valérie Boulay-Pelletier et Carole-Lynn Massie (coordonnatrices des projets - Hourra!)
12h30	Dîner et salon des exposants
14h à 15h30	Panel - La communauté et son identité dans un projet de littératie physique Yannick Morin (chargé de cours à l'UQAM et Bishop's), Alexandra Ayotte (Loisir et sport Lanaudière) et Claudie Ringuette (directrice des services communautaires - Commission des services régionaux de Kent, Nouveau-Brunswick) Animé par Steeve Ager (directeur général - Réseau des URLS)
15h30	Pause
Bloc 2	L'expérience des arts du cirque Emmanuel Bochud (directeur du développement et de l'innovation - Centre de recherche et innovation en arts du cirque - École nationale du cirque)
	Regard sur les politiques publiques portant sur l'expérience sportive au Québec Alexandro Allison-Abaunza, Ph. D. (conseiller en sport - Ministère de l'Éducation du Québec)
	Le programme Sport 3D ; contenu, premiers constats et profil de sortie souhaité Sébastien Ouellet (enseignant en éducation physique et à la santé - Juvénat Notre-Dame)
15h45 à 16h45 (au choix)	Ensemble nous sommes le monde Virginie Leblanc et Hamed Adam (Motivaction jeunesse)
	Cocktail dînatoire - La Cage aux sports Séance d'affiches des finissants et finissantes du programme de Bacc. en Intervention sportive de l'Université Laval
17h à 19h	

JEUDI 21 MARS

Afin de vous aider à faire votre choix,
la description détaillée de chacune des conférences débute à la page 4

9h	Accueil
9h30 à 10h45	Panel sur les programmes de plein air en milieu scolaire Écoles secondaires Le Sommet, Louis-Jobin, Vallée du Bras-du-Nord et Mont-Sacrement et le programme EX3 du Réseau des URLS
10h45	Pause
Bloc 3 11h à 12h (au choix)	Développer la polyvalence motrice chez les jeunes de 4 à 8 ans : l'exemple de la Ville de Lévis Dany Bernard (chef de service) et Isabelle Bouchard (conseillère en sport et plein air, direction de la vie communautaire - Ville de Lévis)
	Penser autrement l'accompagnement psychosocial des athlètes par le prisme de la nature et de l'aventure. Sébastien Rojo (chercheur UQTR et directeur général Ex Situ Expérience), Élyse Joubert (conseillère en orientation), Sheldon Black (entraîneur et professeur au collégial), Marie-Ève Naud (directrice générale - Sport Excellence Mauricie)
	Développer la littératie physique avec le flag-rugby (Programme clé en main Rookie Rugby) Lisa-Anne Lessard (directrice du développement - Rugby Québec)
	l'APS pour les populations vulnérables - Maximiser les facilitateurs et réduire les barrières en favorisant le plaisir Carine Thouveny (co-directrice - Métropole en santé, coordinatrice de Montréal physiquement active)
12h	Dîner et salon des exposants
Bloc 4 13h30 à 14h30	L'observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0 à 18 ans Alexandre Maltais
	Spécialisation hâtive, diversification sportive... 40 ans plus tard Christian Leclair (directeur général de la FÉÉPEQ)
	Qu'est-ce que l'approche psychosociale par le sport ? Isabel Blouin (animatrice de communauté de pratique - Le Réseau.co)
	Atelier actif: Le cirque adapté pour développer la littératie physique des personnes vivant avec une limitation École de cirque de Québec
14h30	Pause
14h45	Panel - Actifs pour la vie : plaisir et responsabilité partagée Animé par Sylvain Croteau (directeur général - Sport'aide)
16h15	SLAM Mathieu Lippé
17h	Fin du Sommet

DESCRIPTION DES CONFÉRENCES

MERCREDI LE 20 MARS

10h30 à 11h15



Pierre Lavoie

Faut que ça bouge !

L'importance de l'activité physique est capitale pendant l'enfance; sa pratique a des répercussions la vie durant. Or les jeunes d'aujourd'hui bougent de moins en moins, ce qui laisse présager de lourds problèmes pour la santé - tant mentale que physique - d'une large part de la population de demain.

Fort de son expérience sur le terrain, Pierre Lavoie vous propose, lors de cette conférence une nouvelle approche du sport pour les 1 à 18 ans, fondée sur la science, les meilleures pratiques observées partout sur la planète et les conseils d'experts.

Tous peuvent y trouver des pistes d'action concrètes pour inverser la tendance actuelle.

Pour l'amour de nos jeunes, entrez vous aussi dans le mouvement.

Bloc 1 (au choix) : 11h30 à 12h30



Virginie Leblanc (récréologue) et 2 jeunes participants-es (Centre Louis-Joliet)

Cours ta réussite - Mise en valeur d'un programme

Cours ta Réussite a pour mission de promouvoir la persévérance scolaire et les saines habitudes de vie chez les jeunes adultes 18- 29 ans, en plus de favoriser l'intégration de nouveaux arrivants et l'amélioration de l'estime de soi via la réussite d'un défi d'envergure (demi-marathon), l'appartenance à un groupe et la reconnaissance sociale. Pour ce faire, Cours ta Réussite a recours à la course à pied, véritable vecteur de changement pour les participants. Il s'agit d'utiliser le sport et la force de la cohésion d'un groupe d'entraînement pour favoriser les échanges, l'ouverture à l'autre et le soutien par les pairs dans un climat respectueux de non-jugement, en plus d'inculquer progressivement des valeurs essentielles à la réussite telles que la discipline et la persévérance.

Dans cette conférence, l'intervenante principale, la bénévole mentore et 2 jeunes anciens participants racontent le processus incroyable que vivent ces jeunes, leur progression et leurs réussites. Nos conférenciers-ères parlent de l'importance des mentors, de l'accompagnement nécessaire, de la confiance acquise, de la solidarité, de l'amitié, d'intégration... et des magnifiques expériences de course vécue. Une conférence motivante et touchante.



Geneviève Leduc, Ph. D. (conseillère principale aux programmes - Fillactive)

Fillactive ça marche ! - Présentation de données de recherche

Les filles sont moins physiquement actives que les garçons à l'adolescence. Fillactive, notamment via son programme-phare qui propose des équipes féminines multisports non compétitives dans les écoles secondaires, s'affaire à renverser cette situation depuis 2007. Nous possédons une vaste expérience en matière de promotion de l'activité physique auprès des filles et poursuivons continuellement notre étude de la clientèle adolescente de façon à mieux cerner les barrières qui se dressent devant leur pratique et à développer des pistes de solutions pour les contourner. De 2017 à 2022, Fillactive a tout mis en œuvre pour continuer d'approfondir sa compréhension de la relation des adolescentes avec l'activité physique en menant un rigoureux processus d'évaluation de son approche. En collaboration avec l'Université de Montréal, l'organisme a voulu mieux comprendre ses retombées sur les participantes et sur les écoles inscrites. Nous sommes enthousiastes de présenter les résultats de cet important projet de recherche qui montrent que Fillactive, ça marche!



Jordy Belance (facilitateur et conseiller en développement) et Andrée-Anne Denis (conseillère en développement - Pour 3 Points)

Coacher au delà du sport - Atelier de discussion

Un.e coach est une personne significative dans la vie d'un.e jeune et le sport permet le développement et l'acquisition d'habiletés de vie. Chez Pour 3 Points, nous avons fait le choix d'accompagner et de former les coachs à une philosophie de coaching humaniste. Cette approche invite à mettre le jeune au centre de sa pratique et à favoriser son développement et son épanouissement global. C'est de se dire que peu importe le sport, l'exercice ou le jeu choisi, le coach ou l'intervenant peut venir intentionnellement développer des habiletés de vie chez le jeune qui lui sera utile pour la vie. L'atelier vous amènera à réfléchir autrement à votre pratique et à son impact. Il vous fera découvrir comment un jeu, comme le ballon chasseur, peut être un catalyseur au développement d'habiletés de vie de vos jeunes. Vous ne jouerez plus jamais à ce jeu de la même façon.



Valérie Boulay-Pelletier et Carole-Lynn Massie (coordonnatrices des projets Hourra!)

Pourquoi et comment implanter des corridors actifs pour favoriser le mouvement au quotidien ? - Atelier actif

Créer des corridors actifs pour augmenter les occasions de bouger...quelle excellente idée! Des autocollants placés dans les corridors permettent de transformer d'une façon simple, mais significative, l'environnement des jeunes. Ces ajouts favorisent le développement moteur et la pratique de l'activité physique; le tout de façon ludique, attrayante et sécuritaire! Faites des marelles, des parcours, jouez avec les formes, les couleurs et surtout, diminuez votre gestion de groupe lors des transitions!

L'équipe Hourra! vous présente dans cet atelier des outils et une démarche pour créer vos corridors actifs. Vous aurez même l'occasion de plonger dans l'action et d'inventer des modèles de corridors actifs en équipe.



14h à 15h30

Yannick Morin (chargé de cours à l'UQÀM et Bishop's), Alexandra Ayotte (Loisir et sport Lanaudière) et Claudie Ringuette (directrice des services communautaires, Commission de services régionaux de Kent, Nouveau-Brunswick)

Animateur : Steeve Ager (Directeur général, Réseau des URLS)

La communauté et son identité dans un projet de littératie physique - Panel

L'identité d'une communauté est primordiale lorsqu'un projet de développement de la littératie physique est lancé. Comment réunir des partenaires de divers horizons (Santé, éducation, sports et activité physique, loisir et vie communautaire) pour réfléchir ensemble sur le niveau de littératie physique des personnes de sa région et agir pour mieux la développer?

Une approche intersectorielle qui met au centre la compréhension des concepts de littératie physique, le rassemblement des idées et des actions propres à trois milieux participants au projet de littératie physique pour la communauté: Bromont, Lanaudière et Nouveau-Brunswick.



Bloc 2 (au choix) : **15h45 à 16h45**



Emmanuel Bochud (Directeur du développement et de l'innovation - Centre de recherche et innovation en arts du cirque - École nationale du cirque)

L'expérience des arts du cirque - Mise en valeur d'un programme

Le Québec a développé une expertise unique dans les arts du cirque et sa pratique s'est énormément développée au fil des ans. À la croisée des chemins de l'activité physique, du sport et des arts, le cirque est une pratique de plus en plus populaire dans divers milieux, tels que l'éducation, le communautaire et les loisirs. Cette conférence mettra en lumière l'impact de la pratique des arts du cirque en partageant des résultats de recherches et des expériences concrètes afin de stimuler l'activité physique, de créer des environnements inclusifs et amusants et de favoriser le développement de la littératie physique, de la créativité et de la résilience.



Alexandro Allison-Abaunza, Ph. D. (conseiller en sport au Ministère de l'Éducation)

Regard sur les politiques publiques portant sur l'expérience sportive au Québec - Présentation de données de recherche

Au Québec, comme ailleurs dans le monde, le milieu du sport est confronté à différents défis, notamment ceux (a) d'organiser l'offre sportive visant l'épanouissement des clientèles sportives, (b) d'établir des systèmes flexibles et adaptables à chaque participant, (c) de favoriser la rétention et la formation de la main-d'œuvre, et (d) d'adopter des processus d'intervention sur le terrain fondés sur les avancées scientifiques.

À cet égard, la direction du sport, du loisir et de l'activité physique du ministère de l'Éducation a procédé à un vaste exercice de recensement de la littérature et à des consultations auprès des partenaires afin de s'enquérir des mesures gouvernementales pouvant avoir un impact bénéfique sur le développement du sport au Québec.

Cette présentation a pour but de partager le fruit des réflexions issues du corpus, et plus spécifiquement celles portant sur les politiques publiques présentant un fort potentiel de développement de la pratique sportive au Québec.



Sébastien Ouellet (enseignant en éducation physique et à la santé, Juvénat Notre-Dame)

Le programme Sport 3D ; contenu, premiers constats et profil de sortie souhaité

Le programme Sport 3D s'adresse tout autant aux jeunes engagés dans une pratique sportive récréative régulière qu'à ceux désirant accéder à un haut niveau de compétition. Tout en mettant à profit l'effet mobilisateur du sport comme levier de réussite scolaire, le programme Sport 3D se présente comme un élément déterminant du développement sportif global de chacun.

Optimiser le développement global des habiletés motrices de base, prôner la diversité sportive, permettre l'équilibre entre les activités sportives scolaires et celles réalisées en dehors de l'école, entretenir le plaisir de bouger et de s'engager dans une pratique sportive durable, accompagner chaque jeune selon son propre potentiel et ses divers objectifs et intérêts, éviter le décrochage sportif et s'assurer d'un mode de vie physiquement actif, être un acteur important du développement sportif dans sa communauté, sont autant d'objectifs que se fixent le programme Sport 3D.

MERCREDI LE 20 MARS (SUITE)



Virginie Leblanc et Hamed Adam (Motivaction Jeunesse)

Ensemble nous sommes le monde - Mise en valeur d'un programme

Ensemble nous sommes le monde est un projet qui vise principalement la promotion et l'amélioration du vivre ensemble par le biais de rencontres interculturelles, d'activités sportives, de plein air, d'arts et de culture. Ce projet se démarque par un travail de proximité de grande qualité fait auprès de centaines de jeunes issus de l'immigration et en étroite collaboration avec les écoles.



JEUDI LE 21 MARS

9h30 à 10h45

Caroline Vézina et Simon Faucher (École Mont-St-Sacrement), Étienne Beaumont (École Louis-Jobin), Catherine Hamel et Guillaume Cyr (École Le Sommet) et Lydia Bergeron (programme EX3, URLS)

Animateur : Luc Richer (Génération active) et Frédéric Germain (Vallée Bras du Nord)

Découvre ta vraie nature : le plein air en milieu scolaire - Panel

Le Panel DÉCOUVRE TA VRAIE NATURE nous présentera 3 programmes de concentration plein air d'écoles secondaires de la région de Québec. Le Collège Mont-St-Sacrement, l'école Louis-Jobin de St-Raymond de Portneuf et l'école Le Sommet, près du lac Beauport. Les intervenants traiteront des spécificités de leurs différents projets et de l'incroyable potentiel du plein air et de la nature comme environnement et lieu d'apprentissages pour les jeunes. Il sera question de littératie physique en plein air, d'aptitudes et de compétences développées, de motivation, de passion et de l'impact de ces programmes sur la réussite scolaire des jeunes. Nous parlerons des différentes activités offertes, d'autonomie, de travail d'équipe, de confiance et d'estime de soi. La nature est une école de vie en soi et nos intervenants sont en première ligne pour témoigner de la popularité grandissante de ce genre de programmes dans les écoles secondaires du Québec.



Bloc 3 (au choix) : **11h00 à 12h00**



Dany Bernard (chef de service - Ville de Lévis), Isabelle Bouchard (conseillère en sport et plein air, direction de la vie communautaire - Ville de Lévis), Joël Beaulieu (président fondateur - A+ Action) et Marie-Claude Lemieux (agente de développement URLS Chaudière-Appalaches)

Développer la polyvalence motrice chez les jeunes de 4 à 8 ans : l'exemple de la Ville de Lévis - Mise en valeur d'un programme

La Ville de Lévis s'est récemment engagée dans un projet ambitieux d'accompagner sur une période de 4 ans ses 48 organismes sportifs qui touchent 21 sports différents avec pour objectifs de développer les compétences des intervenants sportifs en matière de développement de la polyvalence motrice chez les 4 à 8 ans. Venez découvrir ce qui a motivé le projet, les acteurs en présence, les perspectives à venir ainsi que les premières retombées à ce jour.



Sébastien Rojo, Ph.D. (chercheur UQTR et directeur général Ex Situ Expérience), Élyse Joubert (conseillère en orientation), Sheldon Black (entraîneur et professeur au collégial) et Marie-Ève Naud (directrice générale - Sport Excellence Mauricie)

Penser autrement l'accompagnement psychosocial des athlètes par le prisme de la nature et de l'aventure - Présentation de données de recherche

Un projet d'innovation sociale a été mis en place à l'été 2023 auprès d'une équipe de soccer masculine de division 1 pour travailler sur des besoins identifiés par les entraîneurs et les athlètes. Ainsi, la relation à l'autre, l'autorégulation des émotions et le stress de performance sont devenues les axes d'intervention, et ce non pas dans un but de performance, mais plutôt dans une visée de bien-être et de réussite éducative. À travers un programme d'intervention psychosociale par la nature et l'aventure, les athlètes et les entraîneurs ont pu vivre une planification d'activités par la nature et l'aventure qui a favorisé un processus de changement chez eux. Les retombées offrent des perspectives intéressantes sur le développement de schèmes transversaux chez les athlètes et sur la posture d'accompagnement des entraîneurs, et ce par le biais de l'intervention par le sport et le plein air.



Lisa-Anne Lessard (directrice du développement - Rugby Québec)

Développer la littératie physique avec le flag-rugby (Programme clé en main Rookie Rugby) - Mise en valeur d'un programme

L'atelier « Développer la littératie physique avec le flag-rugby » vise à vous présenter le programme Rookie Rugby, un outil gratuit et clé en main.

La littératie physique consiste à s'assurer que chaque individu a les compétences, la confiance et la motivation nécessaires pour être actifs. Le Rookie Rugby s'efforce d'inclure des éléments de littératie physique dans chaque jeu et activité. Ces mouvements fondamentaux aideront les participants à développer les compétences, la confiance et la motivation pour continuer à jouer au rugby et rester actifs tout au long de leur vie. Les compétences et les mouvements majeurs que les participants peuvent s'attendre à maîtriser en jouant au Rookie Rugby sont: Courir, attraper, sauter, agilité, passer, pousser /tirer, coordination, coup de pied et équilibre. La meilleure façon est d'essayer! Et nous vous offrons l'occasion ici d'essayer et de poser vos questions dans un atelier pratico-pratique interactif. Cet atelier vous permettra de découvrir un sport qui devient de plus en plus populaire.



Carine Thouveny (co-directrice - Métropole en santé, coordinatrice - Montréal physiquement active)

Faire tomber les barrières en activité physique et sport pour les populations vulnérables en favorisant le plaisir - Atelier de discussion

Le réseau de Montréal physiquement active œuvre, depuis 2020, à dresser un portrait et plus spécifiquement des profils des barrières et facilitateurs à la pratique en activité physique des populations identifiées à risque d'inactivité physique et de sédentarité. Par la revue de littérature, la recherche-action, des entretiens avec les populations et avec les organismes de soutien, les profils des barrières et facilitateurs ont été établis pour : les +50ans à 65 ans, les +65 ans, la communauté LGBTQ+, des familles issues des minorités ethniques racisées, des jeunes adolescents, des 0-12 en situation d'immigration récente et des filles et des femmes.

L'activité permettra une présentation des différents profils (15 à 20 minutes) , qui fera l'objet d'un temps d'échange (10 minutes) et également d'une réflexion (30 minutes) avec les participants sur Comment faire pour maximiser les facilitateurs et pallier aux barrières de l'APS pour les populations vulnérables en favorisant le plaisir?

Bloc 4 (au choix) : **13h30 à 14h30**



Alexandre Maltais

L'observatoire du développement moteur et psychomoteur des 0 à 18 ans

Le développement psychomoteur englobe l'ensemble des stratégies qui aident à développer les nourrissons, les enfants ou les adolescents dans tous les domaines du développement en utilisant le mouvement corporel. La mission de l'Observatoire est d'aider tous ceux qui sont impliqués avec les jeunes de 0 à 18 ans à améliorer leurs connaissances sur le développement psychomoteur, à accéder à la littérature scientifique soutenant leurs actions, à aider les praticiens à valider leurs programmes d'activités, à mettre en lumière les programmes d'activités à fort potentiel, à accéder à des tests scientifiquement validés pour chaque domaine, et enfin, pour les chercheurs du monde entier, à partager leurs données de recherche afin d'accroître les connaissances. En bref, l'Observatoire vise à favoriser l'avancement tant des connaissances que des pratiques dans le domaine du développement moteur et psychomoteur.



Christian Leclair (directeur général de la FÉÉPEQ)

Spécialisation hâtive, diversification sportive... 40 ans plus tard ! - Présentation de données de recherche

Deux approches de développement pour les jeunes sont préconisées dans le domaine sportif, soit a) la spécialisation hâtive qui prône la pratique d'un seul sport en bas âge (Strachan et al., 2009) et b) la diversification sportive qui consiste à pratiquer une variété de sports (Wiersma, 2000). Or, certaines études suggèrent que la spécialisation hâtive pourrait conduire à un sous-développement d'aptitudes physiques et motrices (Branta, 2010; Fransen et al., 2012), ce qui ne serait pas le cas pour la diversification (Coakley, 2010). L'objectif de cette présentation est de permettre une meilleure compréhension de ces deux approches d'entraînement tout en évitant de les mettre en opposition.



Isabel Blouin (animatrice de communauté de pratique - Le Réseau.co)

Qu'est-ce que l'approche psychosociale par le sport ? - Atelier de discussion

Les membres du RÉSEAU proposent de réfléchir sur le développement psychosocial dans le sport et le plein air et d'échanger sur le rôle des intervenants-tes, leurs responsabilités et leurs défis dans ce type d'intervention. Comment cultiver le sentiment d'appartenance, développer des habiletés de vie et agir pour une meilleure santé mentale?

École de cirque de Québec

Le cirque pour développer la littératie physique - Atelier actif

Le cirque adapté à l'École de Cirque de Québec, consiste à créer un espace inclusif où chaque jeune, quelles que soient ses différences, peut s'épanouir à travers l'art du cirque. Avec passion et dévouement, nous accompagnons ces jeunes extraordinaires dans un voyage unique, où les barrières physiques et mentales se dissipent, laissant place à la découverte de soi et à l'épanouissement personnel. Le cirque adapté offre bien plus que des compétences techniques et artistiques. Il devient une plateforme où la confiance en soi est renforcée, où la communication s'épanouit et où la coopération devient une seconde nature. Les activités circassiennes stimulent non seulement la motricité, la coordination et la créativité, mais elles favorisent également le développement émotionnel et social.

Chaque moment passé ensemble contribue à créer un environnement sécurisant où ces jeunes peuvent explorer leurs capacités, surmonter les défis et célébrer leurs succès. Le cirque devient ainsi un moyen puissant de favoriser l'estime de soi et l'inclusion, permettant à chacun de s'épanouir. Ensemble, nous repoussons les limites, cultivons la diversité et créons un monde où chacun, peu importe ses besoins, peut embrasser la magie du cirque pour révéler son potentiel unique.

14h45 à 16h00



Animé par Sylvain Croteau (directeur général - Sport'aide)

Actifs pour la vie : plaisir et responsabilité partagée - Panel

Comment contrer des phénomènes préoccupants pour notre société; soit le vieillissement d'une population de moins en moins en santé; l'inactivité grandissante de notre jeunesse; ainsi que la protection de la sécurité et de l'intégrité de nos pratiquants? En opérant un important changement de culture basé sur une approche globale, positive, durable et responsable axée sur le plaisir et sur la mise en place d'environnements sains et sécuritaires favorisant ainsi une expérience positive. L'objectif ? : que l'activité physique reste, à long terme, un moyen privilégié de répéter et prolonger le plaisir de bouger. Ces enjeux vous interpellent? Discutons-en ensemble puisqu'il s'agit-là d'une responsabilité qui nous incombe à tous.

16h15 à 16h45



Mathieu Lippé (slameur)

Slam

Mathieu Lippé est à la fois poète, chanteur, conteur et compositeur, conférencier et yogi. Il jongle avec les mots tout en mélangeant musique et poésie par le biais du slam, pour servir les plus hautes espérances et un discours toujours humaniste et porteur d'idéaux. Entre la chanson pop et la poésie libre, il vous invite à créer le merveilleux! Mathieu déconstruit et reconstruit le réel par ses chansons, ses contes et sa poésie-slam-rythmique éclatante.

Autres informations

BESOIN D'HÉBERGEMENT?

Les Hôtels Normandin

4700 blv. Pierre-Bertrand, Québec, Canada, G2J 1A4

T : 418 622-1611 - 1 800 463-6721 www.hotelnormandin.com

162\$ + taxes : 1 ou 2 lits queen

172\$ + taxes : 1 lit King

Tarif par nuitée, déjeuner et stationnement inclus

OBTENEZ 70% DE RABAIS SUR DEUX ATELIERS DE FORMATION

- Introduction au concept de Littératie physique- Le 14 mars 2024 de 9h à midi
- Sport de qualité pour les communautés et les clubs - Le 28 mars 2024 de 9h à midi

L'inscription à ces ateliers apparaissent directement dans la plateforme d'inscription

CONTACTS

Pour toutes questions concernant votre inscription au Sommet, veuillez contacter :



Sophie Perron

Agente de soutien au projet - Réseau Accès Participation
sperron@reseauacces.com

Pour toutes autres questions concernant le Sommet, veuillez contacter :



Simon Paradis-Côté

Chargé de projet - Réseau Accès Participation
spcote@reseauacces.com



Mariane Parent

Directrice générale - Réseau Accès Participation
mparent@reseauacces.com