

UN NOUVEAU STYLE DE LEADERSHIP POUR UN NOUVEAU TYPE DE SPORT CANADIEN :



**Le sport c'est
pour la vie**

Ontario
Trillium
Foundation



Fondation
Trillium
de l'Ontario

L'ÉCOLE DES LEADERS DE LE SPORT C'EST POUR LA VIE 2019

LE DÉFI

Le sport et l'activité physique peuvent avoir une grande influence en termes de croissance individuelle et sociale et de développement — ou s'avérer insuffisants. Le sport c'est pour la vie croit que le sport de qualité et l'activité physique permettent le développement de personnes en bonne santé qui en retour contribuent de façon positive à la société. Pour Le sport c'est pour la vie, le sport de qualité est assuré en mettant l'accent sur le développement holiste optimal de chaque personne, en utilisant une approche de développement adéquate qui accorde une priorité au succès à long terme sur les résultats à court terme. Le sport de qualité est inclusif, accessible et éthique, basé sur une vision et un système pour relier les points forts des organismes et des institutions à tous les niveaux.

Depuis la parution du mouvement «Au Canada, le sport c'est pour la vie» en 2005, un groupe de spécialistes, issus du sport et de l'éducation canadienne, ont œuvré pour promouvoir le mouvement «Au Canada, le sport c'est pour la vie». Des structures et des ressources spécifiques au sport et au développement à long terme de l'athlète/participant ont été créées, des centaines de présentations ont été faites et des conférences ont été tenues afin d'élargir et d'approfondir la compréhension de Le sport c'est pour la vie à travers le Canada et dans le monde. Le sport c'est pour la vie a été intégré à la politique de sport canadienne et dans les programmes d'organismes sportifs nationaux, provinciaux et territoriaux. La littératie physique est devenue une priorité majeure pour les communautés à travers la nation. À présent que le mouvement «Au Canada, le sport c'est pour la vie» attire des dizaines de milliers d'organismes de sports communautaires, de loisirs et d'activités physiques, des entraîneurs et des intervenants, nous sommes confrontés à la nécessité d'une nouvelle forme de leadership dans le sport canadien.

Nous avons besoin de leaders de Le sport c'est pour la vie dans chaque communauté

PRÉSENTATION DE L'ÉCOLE DE LEADERS DE LE SPORT C'EST POUR LA VIE

L'école des leaders de Le sport c'est pour la vie (ELS) est une initiative de Le sport c'est pour la vie. Le concept est simple : soutenir l'apprentissage personnel et le développement des leaders des communautés alors qu'ils intègrent Le sport c'est pour la vie ainsi que le développement à long terme du participant/athlète dans les communautés canadiennes.

Sur une période d'un an, les intervenants de Le sport c'est pour la vie programmeront, inaugureront et dirigeront des projets communautaires individuels, guidés et conseillés par les membres du groupe de leaders de Le sport c'est pour la vie. Chaque mois, Le sport c'est pour la vie organisera un séminaire animé par des spécialistes du sport au Canada et du développement communautaire. Les intervenants auront l'occasion de discuter, partager et examiner les idées et les progrès de leurs projets. À la fin de l'année, le compte rendu de chaque projet apportera de nouvelles contributions quant à la façon de promouvoir Le sport c'est pour la vie.



NOTRE APPROCHE

L'école des leaders de Le sport c'est pour la vie n'est pas une « école » au sens propre du terme. Nous attendons des déclarants qu'ils soient des animateurs et des spécialistes à part entière, ayant souvent plusieurs années d'expérience à leur actif en sports et en activités physiques. Il n'est pas question d'examen, de dissertations ou de cours. Notre approche est le partage de notre expérience et expertise de leader à leader, en bâtissant un réseau grandissant d'encadrement pour faire progresser le mouvement «Au Canada, le sport c'est pour la vie». Les séminaires sont seulement une forme d'apprentissage. Les intervenants sont encouragés à prendre contact avec les autres membres de l'équipe Le sport c'est pour la vie puisqu'ils œuvrent à mettre en pratique leurs propres projets communautaires. Une approche collaborative pour la résolution de problème basée sur le partage des idées et l'expertise est fondamentale pour Le sport c'est pour la vie.

L'ELS commence à la fin janvier au Sommet canadien Le sport c'est pour la vie où les leaders en matière de sport au Canada et d'activité physique, les champions de Le sport c'est pour la vie et les intervenants clés se réuniront pour examiner comment promouvoir Le sport c'est pour la vie dans nos communautés et organismes. Ce sera l'occasion pour les intervenants de Le sport c'est pour la vie de se rencontrer, d'interagir et d'apprendre. Ultérieurement, les intervenants participeront à des séminaires mensuels en ligne avec des présentations individuelles et des exposés faits par des spécialistes. Chaque intervenant exposera les progrès de son projet sur une base mensuelle sous la forme d'un journal électronique qui deviendra une ressource pour les autres animateurs et pour le mouvement dans son ensemble.

La réussite du programme de l'ELS conduit à la désignation de leaders de Le sport c'est pour la vie par la Société du sport pour la vie, mais plus important encore, à un puissant apprentissage empirique cautionné et à l'accès au réseau grandissant des animateurs de Le sport c'est pour la vie. Un grand nombre d'intervenants de l'ELS ont été invités à devenir des leaders d'ateliers et de participer à d'autres projets de Le sport c'est pour la vie.

CONTENU DES SÉMINAIRES

Les séminaires proposent une variété de sujets d'intérêts pour le sport communautaire et les animateurs d'activité physique. Le contenu est basé sur le cadre développement long terme du participant/athlète et le développement communautaire, avec l'accent mis sur des implications pour le sport communautaire et l'exécution pratique. En 2017 les séminaires comprenaient :

1. Comment survient le changement dans les organismes :

Vue d'ensemble de la théorie du changement organisationnel. Les raisons de la résistance/acceptation du changement. Le rôle des réseaux sociaux, les agents du changement et l'encadrement/pouvoir du processus du changement. Approches pratiques pour appuyer le changement dans les organismes communautaires.

2. **Les fondements de la littératie physique** : Vue d'ensemble de la littératie physique théorie et notions. Exemples actuels de la littératie physique, programmation dans le sport canadien pour les participants au stade enfant actif/ s'amuser grâce au sport/apprendre à s'entraîner. Évaluations et rattrapage des participants au stade s'entraîner à s'entraîner/s'entraîner à la compétition. Intégration de la littératie physique dans les programmes communautaires pour les jeunes.

3. **Le sport pour l'inclusion et le développement** : Le sport pour le bien social a une tradition dans l'aide internationale, mais est parfois oublié dans nos communautés. Récemment un nombre grandissant de programmes sportifs canadiens ont été développés pour des jeunes à risque, la population autochtone, les personnes en situation d'itinérance, les nouveaux canadiens et autres. Comment pouvons-nous exploiter l'intérêt grandissant pour le développement du sport ? Qu'est-ce que cela pourrait-il signifier dans nos programmes ? Qu'est-ce que cela pourrait-il signifier à l'avenir en se basant sur des tendances actuelles dans la société canadienne ?

4. **Faire partie de la communauté Le sport c'est pour la vie** : qu'est-ce qu'une « communauté Le sport c'est pour la vie » ? Comment en devenir une ? Dans cette session des enseignements de la communauté Le sport c'est pour la vie et des projets communautaires sont partagés et l'usage du questionnaire « Faisons-nous partie d'une communauté Le sport c'est pour la vie » ? et « Devenir » lors du mini sommet est examiné. Qu'est-ce qui fonctionne dans les communautés canadiennes ?

5. **Une approche communautaire de la littératie physique — planification, programmes et emplacements** : il faut une communauté pour doter une personne de la littératie physique. C'est simplement en incluant la planification, des programmes et des emplacements et en se concentrant sur des catalyseurs sociaux comprenant l'accès et l'encadrement, que nous pouvons soutenir le développement de la littératie physique à part entière. Dans cette session, une structure pour la communauté littératie physique est présentée et illustrée avec des exemples inspirants de partout au Canada.

6. **« Créer de l'espace ou seulement jongler ? »** Comment les organisations de sport provincial (OPS), les départements de loisirs municipaux et d'autres facteurs influencent-ils les organismes de services communs (OCS) à approuver la nouveauté ? Les OCS voient-ils le développement à long terme du participant/athlète comme un avantage à la nouvelle technologie ou une norme imposée par les organisations nationales de sport et les OPS ? Comment réagissent-ils ? La session se concentre sur deux études de cas : le soccer en Ontario qui a présenté une nouvelle ligue de la jeunesse plus performante et les répercussions sur les ligues OCS et comment une « ligue locale » de soccer est confrontée aux défis des mises en œuvre du développement à long terme de l'athlète/participant. D'autres recherches canadiennes sur les OPS, les OCS et la mise en place d'entraîneurs du développement à long terme du participant/athlète sont aussi analysés.

7. **Alignement du sport canadien** : comment le sport peut-il fonctionner de pair au niveau national, provincial/territorial et communautaire ? Comment le sport peut-il fonctionner de pair avec les loisirs municipaux, l'éducation, la santé publique et d'autres secteurs ? Comment ces secteurs voient-ils le sport et que veulent-ils en tirer ? Quels sont de bons exemples de partenariats et quels organismes et personnes agissent en qualité d'entremetteur ?

9. **L'avenir de Le sport c'est pour la vie : Projets et Visions** : Quelle est la vision à long terme pour Le sport c'est pour la vie ? Quels sont les projets en place ? Quelles sont les initiatives clés en cours ? Cette session donne un aperçu de ce qui se passe au Canada et à l'international, les leaders peuvent donc recruter sur une plus large base d'expertise et de ressources et avoir un sens plus clair de l'orientation à prendre et de la continuité pour leurs propres efforts communautaires.

QUI PEUT POSTULER ?

L'ELS est ouverte à quiconque a le désir et l'habileté pour devenir un leader de Le sport c'est pour la vie et apporter une contribution durable au mouvement. Les candidats soumettent un CV et un aperçu détaillé de leur projet. L'intervenant de l'ELS est le leader du projet dans la communauté et il ou elle apporte seul(e) ou avec l'aide d'organismes communautaires commanditaires, des ressources pour mener à bien le projet. Les candidats seront évalués sur la base de la qualité du projet communautaire soumis, de leurs antécédents, de leur capacité à mettre à exécution le projet et à participer pleinement aux activités L'ELS.



LEADERS ET EMPLACEMENTS

L'ELS sera organisée et dirigée par des membres de l'équipe de Le sport c'est pour la vie. Cette équipe est composée des animateurs sportifs et spécialistes les plus connus au Canada avec une vaste expérience dans le sport et l'enseignement. De plus, les spécialistes dans les domaines comme le développement communautaire, la facilitation de groupe et des programmes sportifs en particulier seront invités à diriger des séminaires.

L'inauguration d'ELS aura lieu en avril 2019 à la Conférence internationale de la littératie physique, à Winnipeg. Tous les intervenants sont appelés à participer à la Conférence internationale de la littératie physique. Des séminaires mensuels sont réalisés en ligne et les intervenants peuvent y assister de n'importe où.

DROITS D'INSCRIPTION

Le coût de participation pour l'école des leaders de la Société du sport pour la vie 2019 est de 895 \$, TVH en sus. Notre intention est de créer un programme durable avec des frais qui couvrent le coût de l'organisation, l'emplacement, la technologie et les présentateurs.

Un formulaire d'inscription est joint. Veuillez noter que le nombre de places est limité. Les demandes/candidatures doivent être reçues au plus tard le 15 avril 2019.

CONTACT

Pour plus d'information sur l'ELS, veuillez contacter :

Paul Jurbala

Directeur du transfert et de l'échange de connaissances

paul@sportforlife.ca

