

## Grille de vérification du sport de qualité pour les communautés et les clubs

Basée sur le développement à long terme du participant/athlète

Essentiellement, le sport et l'activité sont de bonne qualité lorsque les bonnes personnes font les bonnes choses aux bons moments et permettent aux participants de vivre des expériences positives. La grille de vérification du sport de qualité proposée ci-dessous est composée de plusieurs éléments qui permettent des expériences de sport de qualité dans tout programme sportif. Elle a été conçue en pensant à tous, y compris aux femmes et aux filles, aux communautés autochtones, aux participants ayant une limitation physique ou cognitive et aux nouveaux arrivants au Canada. Cette grille de vérification peut servir d'outil pour les intervenants des milieux communautaires et sportifs qui souhaitent évaluer ou améliorer la qualité de leur programmation sportive.

Les bons programmes, adaptés au développement, sont :	
<b>Axés sur le participant</b>	
<input type="checkbox"/>	La compétence, l'âge, la taille et le niveau de maturité sont pris en considération lors de la formation des groupes.
<input type="checkbox"/>	Les installations, l'équipement et les règles sont modifiés en fonction de l'âge et des compétences des participants.
<input type="checkbox"/>	Les participants se sentent impliqués et inclus dans le jeu ou l'activité ainsi que par leurs coéquipiers.
<input type="checkbox"/>	L'activité a lieu sur une base régulière et le public est approprié.
<b>Progressifs et stimulants</b>	
<input type="checkbox"/>	Les participants apprennent de nouvelles choses et développent leurs habiletés.
<input type="checkbox"/>	Les participants ont l'option d'adapter le niveau de difficulté d'une activité selon leurs habiletés et aptitudes pour qu'elle soit plus ou moins exigeante.
<input type="checkbox"/>	Les entraîneurs et les animateurs évaluent le stade de développement afin de développer les habiletés appropriées chez les participants.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les participants essaient différentes positions et/ou participent à différentes épreuves et sports ( <a href="http://sportpouirlavie.ca/litteratie-physique">sportpouirlavie.ca/litteratie-physique</a> ).
<b>Bien planifiés</b>	
<input type="checkbox"/>	Les programmes et les entraînements sont bien préparés et tiennent compte des plans saisonniers et annuels.
<input type="checkbox"/>	Le programme est aligné sur le modèle de développement à long terme du participant/athlète de l'organisme national de sport ou, lorsque c'est possible, a été conçu par un organisme national de sport. ( <a href="http://sportpouirlavie.ca/ressources/programmes-sports-qualite">sportpouirlavie.ca/ressources/programmes-sports-qualite</a> ).
<input type="checkbox"/>	Le programme propose aux participants d'autres programmes ou opportunités, que ce soit d'autres niveaux, types de jeux, compétitions ou activités.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les animateurs mettent l'accent sur le développement des habiletés plutôt que sur la victoire à tout prix.
<b>Conçus pour une compétition significative</b>	
<input type="checkbox"/>	En se basant sur le stade de développement, les participants jouent à des jeux en plus petits groupes, sur de plus petites distances ou pour une durée plus ou moins longue ( <a href="http://sportpouirlavie.ca/sport-de-qualite/stades">sportpouirlavie.ca/sport-de-qualite/stades</a> ).
<input type="checkbox"/>	Les règlements sont modifiés selon le niveau d'habileté et le stade de développement des participants.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, les équipes, groupes, alignements ou catégories sont équilibrés pour que les participants du même niveau d'habileté compétitionnent ensemble, ce qui permet à tous de réussir.
<input type="checkbox"/>	Aux premiers stades, tous les participants ont le même temps de pratique et de jeu.

Du personnel qualifié, attentionné et compétent qui comprend :	
Entraîneurs, arbitres, instructeurs et professeurs	
<input type="checkbox"/>	Qui sont formés et qualifiés (p. ex. Programme national de certification des entraîneurs [ <a href="http://coach.ca">coach.ca</a> ], Modules pour entraîneurs d'athlètes autochtones [ <a href="http://aboriginalsportcircle.ca">aboriginalsportcircle.ca</a> ], Équité des sexes [ <a href="http://CAAWS.ca">CAAWS.ca</a> ], Programme d'instructeur en littératie physique [ <a href="http://sportpurlavie.ca">sportpurlavie.ca</a> ], HIGH FIVE® [ <a href="http://highfive.org">highfive.org</a> ].
<input type="checkbox"/>	À qui on propose des opportunités d'apprentissage en continu.
<input type="checkbox"/>	Qui agissent à titre de mentors et qui développent la capacité pour les futurs entraîneurs, arbitres, instructeurs et professeurs.
<input type="checkbox"/>	Dont les antécédents sont vérifiés ( <a href="http://coach.ca/responsiblecoaching">coach.ca/responsiblecoaching</a> ) et qui respectent les politiques et procédures en matière de protection des enfants ( <a href="http://protectchildren.ca/app/fr/index">protectchildren.ca/app/fr/index</a> ), et de prévention des blessures ( <a href="http://parachutecanada.org/accueil">parachutecanada.org/accueil</a> ).
Parents et intervenants	
<input type="checkbox"/>	Qui connaissent les principes du sport de qualité ( <a href="http://activeforlife.com/fr">activeforlife.com/fr</a> ).
<input type="checkbox"/>	Qui sont respectueux ( <a href="http://french.respectinsport.com">french.respectinsport.com</a> ).
Partenaires	
<input type="checkbox"/>	Qui collaborent avec d'autres programmes et organisations dans leur communauté.
<input type="checkbox"/>	Qui utilisent le sport comme vecteur de changement social et de développement communautaire ( <a href="http://communityfoundations.ca/fr">communityfoundations.ca/fr</a> ).
Animateurs	
<input type="checkbox"/>	Qui garantissent que l'organisation opère selon des critères établis en matière de responsabilité et d'autorité ( <a href="http://sirc.ca/fr">sirc.ca/fr</a> ).
<input type="checkbox"/>	Qui sont responsables des décisions, politiques, de la gestion du risque et des pratiques opérationnelles.
<input type="checkbox"/>	Qui évaluent régulièrement, s'améliorent continuellement et modernisent la gouvernance ( <a href="http://clubexcellence.com/fr">clubexcellence.com/fr</a> ).

Les environnements sains créant un sentiment de bien-être sont :	
Inclusifs et accueillants	
<input type="checkbox"/>	Tous se sentent en sécurité et à leur place, peu importe leur niveau d'habileté ou leur cheminement.
<input type="checkbox"/>	Les outils promotionnels et ceux liés au programme comprennent une variété d'images qui représentent bien la communauté.
<input type="checkbox"/>	Tous les participants, même ceux qui ont une limitation, ont accès aux installations et reçoivent des indications claires, autant par le personnel que le matériel visuel.
<input type="checkbox"/>	L'accès est abordable et sans obstacle.
Amusants et équitables	
<input type="checkbox"/>	Les intervenants adhèrent aux principes établis de l'organisation ( <a href="http://truesportpur.ca/fr/principes-sport-pur">truesportpur.ca/fr/principes-sport-pur</a> ).
<input type="checkbox"/>	Les intervenants s'assurent que les environnements sont AMUSANTS ( <a href="https://twitter.com/FunMaps">Twitter : #FunMaps</a> ).
<input type="checkbox"/>	Les intervenants s'expriment de façon claire, constructive et inclusive, et invitent les participants à donner leurs commentaires.
Holistiques	
<input type="checkbox"/>	Tous les aspects de la participation sont pris en considération, y compris les aspects mental (intellectuel et émotionnel), physique, culturel et spirituel.
<input type="checkbox"/>	Tous les intervenants font preuve d'un bon leadership ainsi que de bonnes habiletés sur le plan social et de la communication.
Sécuritaires	
<input type="checkbox"/>	L'équipement est de taille appropriée et est en bonne condition.
<input type="checkbox"/>	Les installations sont sécuritaires; l'espace est adéquat, propre et bien entretenu.