

L'ÉCOLE SPORTIVE!

ICI ON S'ENTRAÎNE À RÉUSSIR

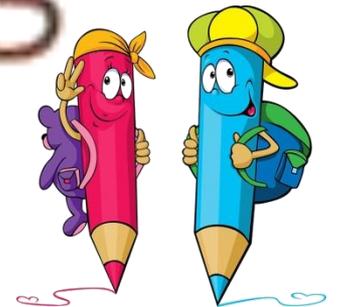


35 écoles primaires

**Plus de
13 000 élèves**

**5 écoles
secondaires**

COMMISSION SCOLAIRE
DES CHÊNES



École primaire Saint-Louis-de-Gonzague L'école sportive !



- ❑ **10 ans d'existence (école primaire);**
- ❑ **environ 240 élèves;**
- ❑ **4 classes PEP5, 4 classes MSÉ;**
- ❑ **2 classes d'adaptation scolaire et une classe de francisation;**
- ❑ **15 enseignant(e)s et 2 T.E.S. ;**
- ❑ **1 psychoéducateur (4,5 jours/semaine);**
- ❑ **1 orthopédagogue (2 jours/semaine);**
- ❑ **1 personne ressource en psychologie.**

Service de garde possible avec école Pie X

École primaire Saint-Louis-de-Gonzague l'école sportive !

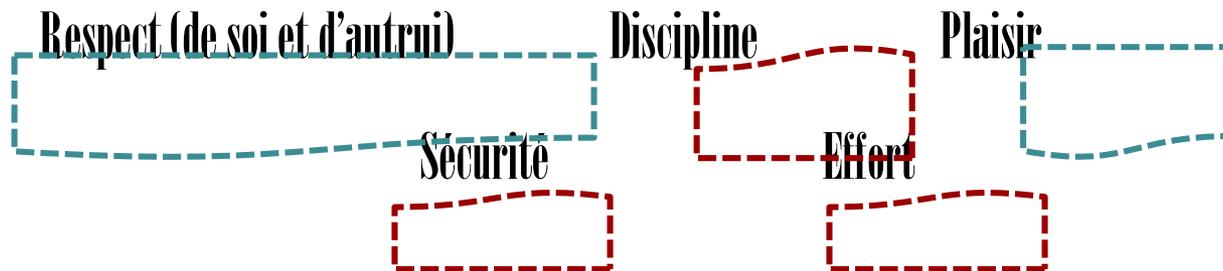


Notre vision :

L'école St-Louis-de-Gonzague est une **école dynamique** où les **élèves sont engagés** dans leurs apprentissages. Ils y démontrent une **fierté** ainsi qu'un **grand sentiment d'appartenance**.

Nous amenons l'élève à optimiser ses aptitudes afin qu'il devienne le principal acteur de sa santé (physique, intellectuelle, sociale et affective).

Nos valeurs en tant que milieu d'éducation:



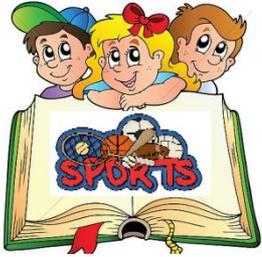
Ici, votre jeune s'entraînera à réussir!

L'origine des programmes **PEPS** et **MSÉ**



-  Une volonté d'être un partenaire actif et engagé dans le milieu pour le **développement de la pratique sportive**;
-  Le constat est que la CS a un rôle à jouer dans le développement du sport, un rôle complémentaire compte tenu de sa clientèle, de ses infrastructures et de ses ressources;
-  Un engagement ferme à lutter **contre le décrochage** scolaire et à **favoriser la réussite des élèves**;
-  Développer les bases fondamentales chez le jeune afin de maximiser son potentiel dans les sports.

Notre vision, nos valeurs!



Vision:

La pratique sportive est un mode de vie.

Le sport est un outil de développement au service de nos élèves.

Les besoins des élèves sportifs et athlètes sont au centre des nos actions.

La rigueur est premièrement dans les études et par la suite dans le sport en vue de favoriser la réussite scolaire de chaque jeune.

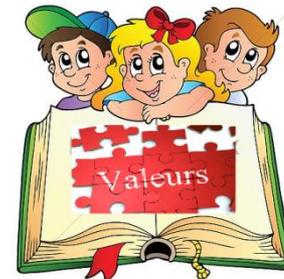
La pratique sportive permet d'apprendre de bonnes valeurs et de garder de bonnes habitudes pour la vie!

Valeurs véhiculées par nos programmes:

L'activité physique et les saines habitudes de vie

L'effort et la persévérance

Le respect de soi et d'autrui (respect des différences)



Les rôles

Le rôle de la commission scolaire et de l'école

- Mettre en place une structure d'encadrement pédagogique.**
- Établir les critères d'inscription et d'accueil pour la portion académique.**
- Assurer le transport vers les sites d'entraînement dans le jour (sorties).**
- Informations aux élèves sur:**
 - la nutrition;**
 - la psychologie sportive;**
 - etc.**

Rôle des parents et des élèves athlètes

Parents:

- Encourager et supporter les enfants.**
- Assumer la contribution financière.**
- Autoriser leur enfant à participer au programme dans les conditions proposées;**
- Transport de l'élève au retour de l'entraînement à la fin de la journée (parascolaire et sorties spéciales)**

Élèves:

- ✓ **Travailler avec détermination, rigueur, constance et plaisir 😊**
- ✓ **Fournir un bon rendement au niveau du comportement, de l'académique et du sport.**

L'élève doit répondre aux critères de sélection tout au long de son parcours chez-nous.

Les fondements de base dans les sports



Courir



Nager

Lancer



Attraper



Frapper



Botter

wikiHow

Patiner



Ce qui différencie les programmes **PEPS** et **MSÉ**

| PEPS | MSÉ |
|--|--|
| <p>Apprendre à développer des habiletés dans plusieurs sports en s'amusant.</p> <p>Sorties et activités en plein air.</p> | <p>Apprendre à développer des habiletés dans plusieurs sports en s'amusant.</p> <p>Apprendre à s'entraîner pour mieux performer dans un contexte de compétition (5^e et 6^e.)</p> |
| <p>8 cours de 60 minutes par cycle de 10 jours</p> | <p>10 cours de 60 minutes par cycle de 10 jours</p> |



PEPS et MSÉ

commun



Tu travailles bien en classe et tu es en réussite sur le plan académique.



Tu as un bon comportement et tu t'adaptes rapidement et facilement aux changements.

distinction

**Tu aimes bouger, être actif,
participer activement et
t'amuser à faire plusieurs sports
et activités.**

**Tu as ta place avec nous
au PEPS.**



**Tu aimes apprendre en
t'amusant et en pratiquant
différents sports.**

**Tu aimerais t'initier à
l'entraînement (5^e-6^e année)**



**Tu veux toujours t'améliorer, tu
aimes la compétition.**

**Tu as ta place avec nous
au MSÉ.**

Saviez-vous que ...



**PEPS
et
MSÉ**

La pratique de plusieurs sports plutôt que la spécialisation d'un sport réduit les risques de blessures, diminue les risques de dépression (du sport), solidifie le corps en entier et augmente les chances de rester actifs de l'adolescence jusqu'à l'âge adulte.

MSÉ

Les recherches montrent que pour être excellent dans ton sport, il faut être bon dans plusieurs sports. Il faut développer toutes ses habiletés sportives de base.



Le Modèle de Développement à Long Terme de l'Athlète.



PEPS



3^e à la 6^e année

- **développer leurs habiletés de mouvement fondamentales, incluant l'ABC de l'agilité, l'équilibre, la coordination et la vitesse.**
- **environnement multisports amusant et stimulant.**
- **Sorties et activités plein air**

MSÉ



3^e et 4^e année

- développer leurs habiletés de mouvement fondamentales, incluant l'ABC de l'agilité, l'équilibre, la coordination et la vitesse.
- environnement multisports amusant et stimulant.

5^e et 6^e année

- transposer leurs habiletés de mouvement fondamentales en habiletés sportives fondamentales. Ce stade est « l'âge d'or de l'apprentissage » des habiletés spécifiques au sport.
- Introduction à l'entraînement

Exemples d'activités pratiquées au PEPS



- **Gravir le Mont Orford**
- Tennis extérieur (environ 6h)
- **Aréna (exercices dirigés) (8h)**
- Volet cirque - gymnastique
 - ateliers avec professionnel du cirque
 - jeux d'adresse avec différents instruments
 - conception de numéros
 - spectacle de Noël (Cégep de Drummondville)
- **Drummond Parkour avec professionnels en 5^e et 6^e**
- Ski de fond (entre 4h et 8h)
- **Ski alpin (5^e année) (environ 3 journées)**
- Raquette à neige
- **Piscine (exercices dirigés (2h)**
- Piscine (entraînements préparatoires pour duathlon et triathlon (environ 4h)
- **Sortie à vélo**
- Sortie à Jouvence de 2 jours pour les élèves de 3^e et 4^e année
- **Sortie de fin d'année de 3 jours en 6^e année. (base de plein air Minogami)**



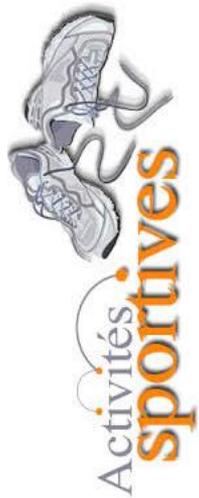
Autres sports pratiqués au PEPS: handball, baseball, volleyball, soccer, flag football, athlétisme, badminton, ping-pong, basketball, ...

Bloc des Sports (MSÉ)

environ 6 à 12 cours par discipline

| <u>Bloc 1</u> | <u>Bloc 2</u> | <u>Bloc 3</u> | <u>Bloc 4</u> | <u>Bloc 5</u> |
|--|--|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">⚽ Évaluations physiques⚽ Tennis⚽ Course⚽ <u>Polycourons:</u> 1 Km (3-4^{ième}) 2 km (5-6^{ième})⚽ Habiletés de patinage⚽ Baseball | <ul style="list-style-type: none">🏸 Gymnastique🏸 Danse (hip-hop)🏸 Spectacle de Noël🏸 Flag football (5e-6e)🏸 Ultimate freesbee (3^e-4e)🏸 Handball (5e- 6e)🏸 Jeux collectifs (4e)🏸 Entraînement Fonctionnel | <ul style="list-style-type: none">🏂 Ski de fond🏂 Ski alpin🏂 Volleyball🏂 Ping Pong🏂 Ballon balai🏂 Entraînement fonctionnel | <ul style="list-style-type: none">⚽ Jeux d'opposition (Judo)⚽ Inter-crosse⚽ Natation⚽ Hockey⚽ Basketball⚽ Entraînement fonctionnel | <ul style="list-style-type: none">🏃 Athlétisme⚽ Soccer🏊 Triathlon🚴 Cyclisme🏃 Entraînement fonctionnel🏃 Sortie des finissants (6^{ième}) 2 jours |

Activités communes au **PEPS** et au **MSÉ**

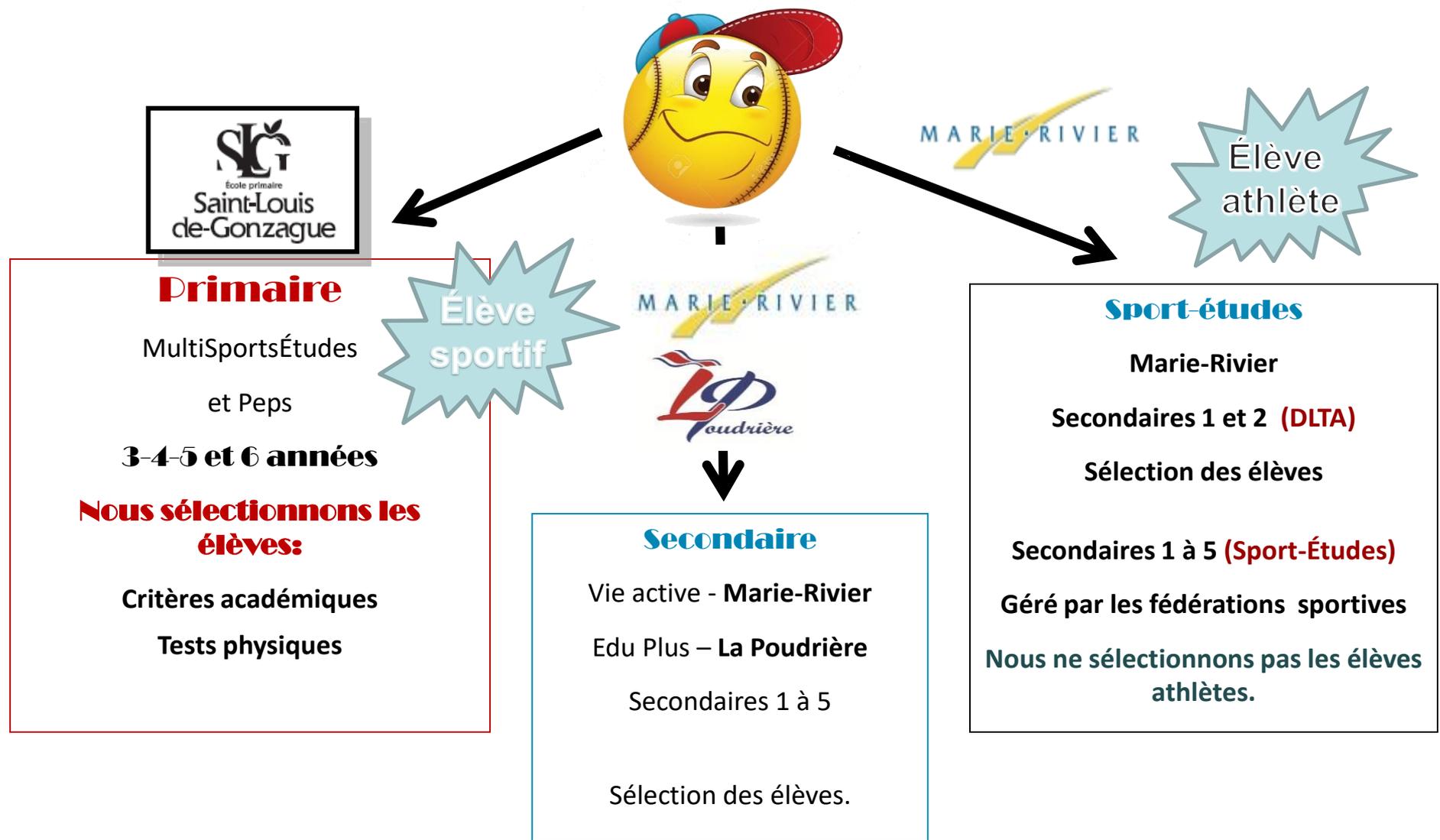


- Sortie fin d'année à Bromont (3^e à 5^e année)
- Duathlon et triathlon des trois écoles
- Olympiades
- Kermesse
- Défi Michel Gouin
- Course Des Chênes-toi

et plusieurs autres...



Le cheminement d'un élève sportif (athlète) à la CSDC



Ici, on s'entraîne à réussir !



On vise l'excellence académique tout en

★ développant de bons élèves sportifs...

★ développant de bons élèves-athlètes...

**La réussite académique et la pratique sportive, deux priorités
compatibles dans notre établissement!**

Impacts de l'implantation des programmes PEPS et MSÉ



Motivation des jeunes.

Retombées positives au niveau:

**des résultats académiques,
du sport et du parascolaire.**



Préparation académique et sportive pour les programmes axés sur le sport au secondaire.

Dynamisme contagieux des intervenants.

Apport positif des personnes ressources.



GRILLE-MATIÈRES

2016-2017

Répartition du temps d'enseignement par cycle de 10 jours

Le temps minimal prescrit par le MÉES pour chacune des disciplines est respecté.

| | PEPS | MSÉ |
|-------------------------------|-------------|-------------|
| Mathématiques | 11 h | 11 h |
| Français | 18 h | 16 h |
| Éthique et Culture Religieuse | 2 h | 2 h |
| Univers social | 2 h | 2 h |
| Sciences et technologie | 2 h | 2 h |
| Arts plastiques | 2 h | 2 h |
| Art dramatique | 2 h | 2 h |
| Anglais | 3 h | 3 h |
| Éducation physique | 4 h | 4 h |
| PEPS ou MSÉ | 4 h | 6 h |
| Total | 50 h | 50 h |

8h

10h



Les coûts



Peps: 335\$

Multisports Études: 360\$



Critères d'admission



1. Académique

- être en réussite scolaire (attention particulière sera portée aux résultats scolaires dans les matières de base)

2. Comportement

- être capable de s'adapter dans un cadre fluctuant: changements réguliers dans l'horaire et beaucoup de mouvements dans l'école dus aux activités et sorties sportives;
- être capable de bien interagir avec les autres élèves;
- avoir un bon esprit d'équipe;
- avoir un **comportement adéquat et une attitude positive** en classe et à l'école.

3. Athlétique/sportif

- Avoir un intérêt marqué pour l'éducation physique ou pour l'entraînement;
- Réussir les tests physiques

Une référence de la direction de l'école de quartier de votre enfant sera demandée.

Places disponibles



- **3^e année PEPS (26 places)**
- **3^e année MSÉ (26 places)**



Les jeunes déjà actifs dans les programmes ont préséance.

Toutefois, si des places se libèrent, nous les comblerons.

Informations pour les inscriptions



Date limite d'inscription: 30 novembre 2016 à 16h00



**Tests physiques pour les 3^e année (2017-2018)
PEPS et Multisport-études**

9 décembre 2016 de 8h45 à 11h45

Tenue sportive, espadrilles et collation



Pas de tests d'aptitudes physiques pour les 4^e, 5^e et 6^e année. Par contre, les jeunes doivent signifier leur intérêt en complétant leur inscription.

Réponses !

Les réponses (positives ou négatives) vous seront acheminées dans la semaine qui précède le congé de Noël .

L'ÉCOLE SPORTIVE!

ICI ON S'ENTRAÎNE À RÉUSSIR

