

André Lachance

Directeur du développement du sport et des affaires, Baseball Canada

Steeve Ager

Président du comité provincial des entraîneurs de Baseball Québec

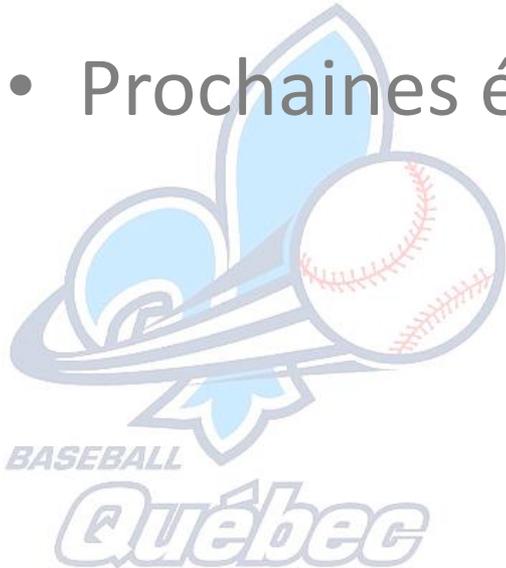
JETER LES BASES À LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE

Sommet canadien 2017, Le sport c'est pour la vie – Gatineau, janvier 2017



Plan de présentation

- Une préoccupation nationale
- Des programmes nationaux de qualité
- Des enjeux terrains
- Une fédération qui innove
- Test de la réalité
- Prochaines étapes



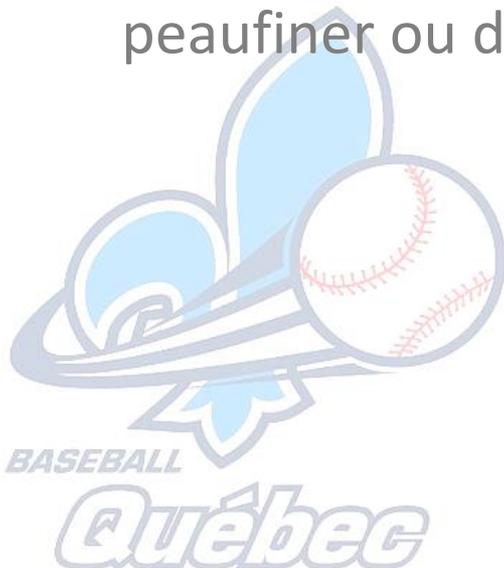
Vers un plan de développement des joueurs et des entraîneurs

PLANIFICATION STRATÉGIQUE 2016-2018



Contexte: Un regard en arrière pour mieux se projeter en avant

- Temps d'arrêt est nécessaire
- Souhait de bien répondre à la réalité d'aujourd'hui mais surtout aux exigences de demain
- Besoin d'une vision à moyen-long terme pour guider nos actions
- De bonnes choses ont été réalisées alors que d'autres sont à peaufiner ou développer pour maximiser nos interventions



Enjeux

- Entraîneurs avec de plus en plus de responsabilités et bien souvent laissés à eux-mêmes
- Il est difficile de faire adhérer les entraîneurs à un processus de formation continue et de s'engager dans les formations obligatoires
- Besoins grandissants dans les régions pour soutenir les nombreux programmes initiés par la Fédération (déploiement inégal, qualité dans la livraison)
- Méconnaissance des programmes et services offerts, des formations offertes, des outils, etc. (circulation de l'information, communications)

Mais surtout,...

- **Malgré la forte hausse du membership au cours des dernières années, les jeunes semblent toujours décrocher de notre sport, et ce, dès l'âge de 10 ans pour atteindre un sommet à l'âge de 12 ans.**

Forces et opportunités

- Une fédération et un sport en plein essor
- Nombreux programmes de qualité sont développés (Baseball Canada, Baseball Québec)
- Déploiement des programmes Sport-Études (S-E) partout en province
- Nombre croissant d'entraîneurs et de ressources professionnelles
- Développement des technologies et des pratiques en matière de médias sociaux
- Nombreux partenariats possibles

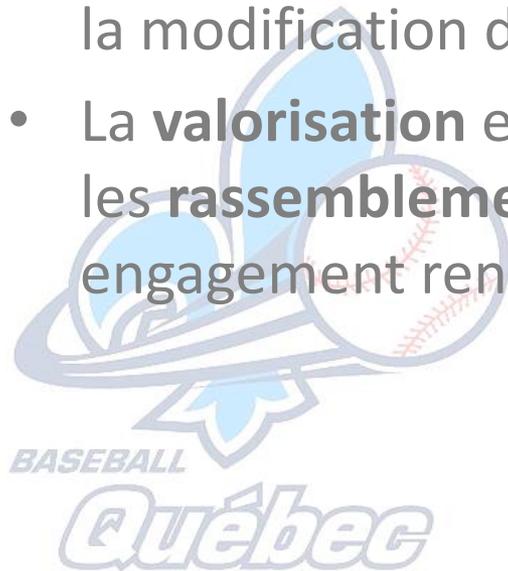


FONDEMENTS ET PRÉMISSSES

Fondements

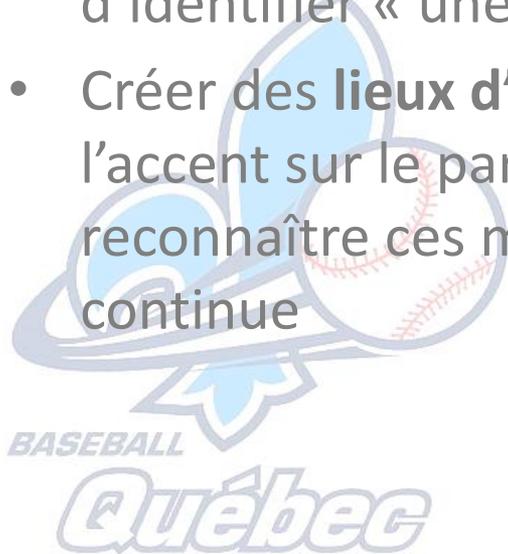
Le plan proposé s'appuie sur des fondements et prémisses bien documentés en matière d'intervention pédagogique et d'andragogie.

- Un plan de formation est trop souvent inefficace s'il n'est pas accompagné de mesures d'**accompagnement** et de **soutien**
- Le **partage** des expériences et des bonnes pratiques doit être au cœur de l'apprentissage des adultes
- La **pertinence** des activités proposées est cruciale à la modification du comportement
- La **valorisation** et la **reconnaissance**, de même que les **rassemblements**, sont généralement gages d'un engagement renouvelé de la part des intervenants



Prémises

- **Valoriser** le rôle de l'entraîneur: camper toute son importance dans un esprit de valorisation et non d'obligation
- Le soutenir très tôt dans son cheminement par des **activités pertinentes, de proximité**, qui surviennent **au bon moment**,... une façon de voir la valeur ajoutée d'être en contact avec les autres
- **L'aider à verbaliser ce qu'il fait de bien** et d'être capable d'identifier « une bonne pratique »
- Créer des **lieux d'échanges et de discussions** mettant l'accent sur le partage de ces bonnes pratiques,... reconnaître ces moments comme de la formation continue



Prémises (suite)

- Créer un **sentiment d'appartenance** entre les entraîneurs, favoriser le travail d'équipe par des événements/activités où les entraîneurs (idéalement les formateurs aussi) se côtoient, se croisent, travaillent ensemble
- Faire connaître et diriger vers les formations et outils fonction de leur pertinence
- Avoir des critères et obligations qui **encouragent le développement en continue**

Mais aussi,...

- **Le développement de la littératie physique doit être au cœur de la formation, de l'accompagnement et du suivi des entraîneurs si l'on souhaite que ces derniers puissent être moteurs de l'engagement des jeunes à notre sport mais aussi envers l'activité physique.**

Vision

Que chaque joueur de baseball au Québec ait accès à des programmes et à un encadrement de qualité propices à la réalisation de son plein potentiel comme joueur et comme individu dans la société.

...

Que chaque entraîneur soit conscient de son rôle et de son importance pour l'atteinte de cette vision en plus d'être valorisé et soutenu pour y arriver.



Objectifs

D'ici 2018...

1. Un programme de soutien aux entraîneurs sera développé par la Fédération. Un programme qui s'articule dans une offre globale, à l'année, et qui répond aux exigences d'aujourd'hui et de demain en matière de formation, de valorisation et de soutien
2. Chaque Région se sera dotée d'un plan de match avec la Fédération pour l'application des programmes sur son territoire (dont le programme de soutien aux entraîneurs)

Objectifs

3. Un processus dynamique entre la Fédération, ses régions et ses membres sera mis en place favorisant le partage des bonnes pratiques en matière de développement des joueurs et des entraîneurs
4. Tout comme pour nos joueurs, nos entraîneurs du Québec auront des perspectives de développement et d'avancement leur permettant d'atteindre leur plein potentiel et leurs objectifs

Plan de développement des entraîneurs 2016-2018

PLAN 2016-2018 (ÉBAUCHE)

D'ici 2018,

Un programme de soutien aux entraîneurs est développé par la Fédération

Un programme qui s'articule dans une offre globale, à l'année, et qui répond aux exigences d'aujourd'hui et de demain

- formation
- valorisation
- soutien

Formation des entraîneurs

Tout en poursuivant les efforts consentis à la formation des entraîneurs (PNCE, Convention, etc.)

- Développement de formations spécifiques en réponse aux nouvelles attentes/réalités de notre sport
 - L'entraînement des filles, l'entraînement en gymnase, hors-saison, habiletés fondamentales du mouvement, Susciter la passion pour l'activité physique, etc.
- Définir des critères et des obligations qui répondent bien aux visées du programme de soutien aux entraîneurs
 - Groupe de réflexion sur la révision ou l'application de l'art. 26 du guide de régie de Baseball Québec
- Développement de la relève
 - Formation PNCE aux joueurs S-E (4^e-5^e sec.)

D'ici 2018,

Un programme de soutien aux entraîneurs est développé par la Fédération

Un programme qui s'articule dans une offre globale, à l'année, et qui répond aux exigences d'aujourd'hui et de demain

- formation
- valorisation
- soutien

Valorisation des entraîneurs

Développement et mise en œuvre d'un programme de valorisation des entraîneurs

- Campagne d'identification 2016 du type JE SUIS COACH! Article promotionnel développé, lancement possible à la convention des entraîneurs
- Capsules (textes ou vidéos) mettant en lumière un aspect du rôle de l'entraîneur (vue de différents angles) déposées une fois par mois sur nos différentes plateformes,... relance lors de la semaine des entraîneurs en septembre
- Veille des médias sociaux sur des aspects mettant en valeur le rôle d'un entraîneur (peu importe le sport)
- Banque photo (l'entraîneur en image)
- Texte sur nos entraîneurs de l'année (candidatures régionales) repris vers nos plateformes
- Révision du cahier de mise en candidature
- Révision des objectifs/contenus de la convention

D'ici 2018,

Un programme de soutien aux entraîneurs est développé par la Fédération

Un programme qui s'articule dans une offre globale, à l'année, et qui répond aux exigences d'aujourd'hui et de demain

- formation
- valorisation
- soutien

Soutien aux entraîneurs

- Développement d'une communauté de pratique pour les entraîneurs
 - Virtuelle
 - Refonte du site Internet BQ - section entraîneur
 - Recension, développement et dépôt d'articles, de liens, d'outils, de capsules vidéos, etc.
 - Utilisation des médias sociaux (Facebook)
 - Communication directe aux entraîneurs/membres
 - Événementielle /Présentielle (Convention, activités régionales, etc.)
 - Formation et soutien sur le développement d'une communauté

D'ici 2018,

Un programme de soutien aux entraîneurs est développé par la Fédération

Un programme qui s'articule dans une offre globale, à l'année, et qui répond aux exigences d'aujourd'hui et de demain

- formation
- valorisation
- soutien

Soutien aux entraîneurs

- **Déploiement plus uniforme des programmes de la Fédération**
- **Création/Développement d'un programme de mentorat**
- **Plans personnalisés pour le développement d'entraîneurs de haut niveau**
- **Soutien direct aux régions par la mise en place de « Directeur technique régional » (DTR) et la révision du rôle de représentant des entraîneurs**

Vers un soutien technique aux régions

Directeur technique régional

- Identifié conjointement entre la région et la Fédération
- Responsable du programme entraîneur-chef, du programme mon premier lancer, etc. (peut s'allier des entraîneurs)
- Formateur/PR régional
- animateur de la communauté de pratique et relayeur vers la Fédération
- Développe, recense, conjointement avec la Fédération, les contenus web
- Responsable de créer les espaces régionaux (hub) propices aux échanges, et ce, sur l'ensemble de l'année
- Activités régionales

Représentant des entraîneurs

- De concert avec le DTR, voit à la formation et au soutien des entraîneur de sa région
- Fait circuler l'information quant aux activités offertes pour les entraîneurs, leurs obligations
- Facilite la logistique et l'administration des stages de formation avec le DTR
- Est à l'écoute des besoins des entraîneurs, les relaie vers le comité provincial et le DTR
- Représente la région au sein du comité provincial
- **Son rôle est bien défini et communiqué au sein de sa région et des associations**

D'ici 2018,

Chaque Région a un plan de match avec la Fédération pour l'application des programmes sur son territoire (dont le programme de soutien)

- Réflexion sur la notion de programmation
 - Exemple: Des entraînements collectifs déjà planifiés à l'horaire et soutenus par des activités de la Fédération (entraîneur-chef, mon premier lancer, formation d'entraîneurs, etc.)
- Soutien à l'élaboration de programmation dans les régions (canevas type, ressources d'accompagnement)
 - Équipe d'accompagnateurs formés
 - Développement d'outils pour les régions
- Rallye Cap → Moustique

D'ici 2018,

Un processus dynamique entre la Fédération, ses régions et ses membres sera mis en place favorisant le partage des bonnes pratiques en matière de développement des joueurs et des entraîneurs

- Mécanismes mis en place pour soutenir les DT régionaux et les accompagnateurs favorisant le partage et évitant l'isolement
 - Comité de programme
 - Comité des accompagnateurs
 - Plateforme Web pour le partage des documents et forums de discussion
- En lien avec tous les secteurs de la Fédé
- Construction d'outils en commun, groupes de travail, etc.

Prochaines étapes

- Adhésion et ajustements lors de la rencontre des représentants régionaux des entraîneurs (Assises 2015)
- Réflexion sur la notion de programmation (Assises 2015)
- Réflexion sur nos attentes et le soutien offert aux entraîneurs de haut niveau (Assises 2015)
- Présentation à la Direction générale pour intégration à la planification stratégique de Baseball Québec
- Présentation au CA de Baseball Québec
- Présentation à la Commission Provinciale des Présidents
- Mise en œuvre

Note: Chacune des étapes nécessitera nécessairement un raffinement du plan (actions, budgets, échéances)

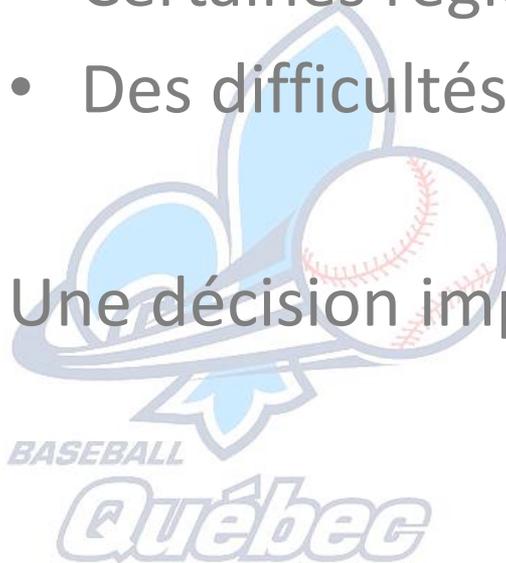
Plan de développement des entraîneurs 2016-2018

PLAN 2016-2018 (ADHÉSION)

Expérience de 2016

- Mise en route du plan
- Page Facebook des entraîneurs
- Programme de valorisation des entraîneurs
- 35 000\$ réservé au soutien des entraîneurs et déploiement des programmes
- Certaines régions plus proactive que d'autres
- Des difficultés bien ancrées

Une décision importante (Assises 2016)



Vers un soutien technique aux régions

Coordonnateur technique régional

- Identifié conjointement entre la région et la Fédération
- Assiste, présente et conseille le CA de la région afin d'établir un plan de développement des joueurs et entraîneurs de sa région.
- Créer et animer un comité technique afin d'élaborer le plan d'action pour la région
- En collaboration avec le directeur technique;
 - encadrer et développer les programmes d'initiation et de récréation, tels que le Rallye Cap, Baseball en action, Mon Premier Lancer, Challenger Baseball et 6 contre 6, baseball féminin, camp printaniers etc...
 - identifier, définir, développer et mettre en place les orientations techniques pour établir un programme de soutien aux entraîneurs
- Être une personne ressource au développement du sport, pour la région et les associations s'y rattachant.
- Planifier et coordonner les stages de formation des entraîneurs (animateurs Rallye Cap, PNCE, formation continue) de sa région.

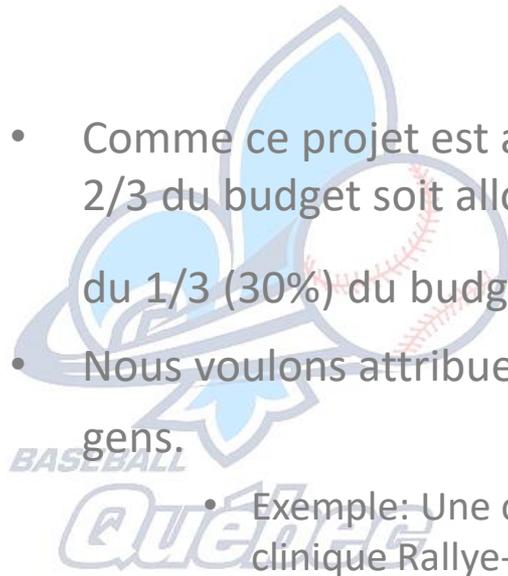
Représentant des entraîneurs

- Participe au comité technique régional
- De concert avec le CTR, voit à la formation et au soutien des entraîneurs de sa région
- Fait circuler l'information quant aux activités offertes pour les entraîneurs, leurs obligations
- Facilite la logistique et l'administration des stages de formation avec le CTR
- Est à l'écoute des besoins des entraîneurs, les relaie vers le comité provincial et le CTR
- Représente la région au sein du comité provincial

Budget

Points à considérer dans l'attribution de l'argent

- Chaque région doit avoir son propre coordonnateur
 - connaître la réalité propre à sa région
 - établir plus facilement un réseau de contacts dans la région
 - obtenir le lien de confiance avec les associations
 - tous les coordonnateurs passés en entrevue se sont montrés peu réceptif à gérer une seconde région; dû à l'ampleur de la tâche première.
 - Les besoins d'une région à l'autre se sont pas les mêmes
 - a) Notre offre de service doit répondre à la population baseball d'une région
 - b) Plus une région est populeuse, plus il y aura:
 - d'évènements baseball
 - d'intervenants à payer
- Comme ce projet est axé sur l'intervention terrain, nous insistons pour que plus que du 2/3 du budget soit alloué à nos intervenants de première ligne. C'est donc un peu moins du 1/3 (30%) du budget d'une région qui doit être consacré à la gestion/planification.
- Nous voulons attribuer un **prix uniforme pour chacune des activités** données par nos gens.
 - Exemple: Une clinique Rallye-Cap en Outaouais sera tarifée de la même façon qu'une clinique Rallye-Cap donnée à Québec.



Budget

Moyens utilisés afin d'assurer une meilleure pérennité financière du projet.

Scinder la province en 4 groupes selon leur population baseball (membership)

- **Groupe A:** Québec
(moy. 4 031) Rive-Sud
Lac St-Louis

- **Groupe B:** Laurentides
(moy. 2 241) Lanaudière
Mauricie
Montréal

- **Groupe C:** Estrie
(moy. 1 308) Outaouais
Laval
Richelieu-Yamaska

- **Groupe D:** Saguenay
(moy. 765) Bas St-Laurent
Abitibi
Côte-Nord

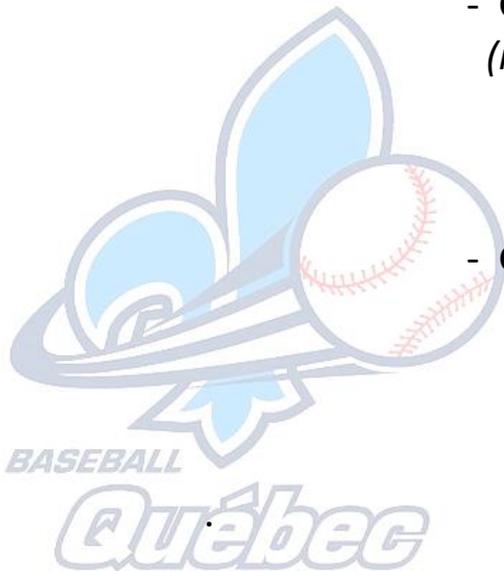
Par la suite, répartir l'argent
dans les 4 groupes et
appliquer notre règle du
70%-30%

A = 8 500\$

B = 6 000\$

C = 5 000\$

D = 3 000\$



Budget

Taux horaire :

Facilitateur

Personne responsable de l'activité qui prodigue un enseignement aux entraîneurs, fournit les explications sur les intentions pédagogiques

Taux = 35\$/heure

Animateur

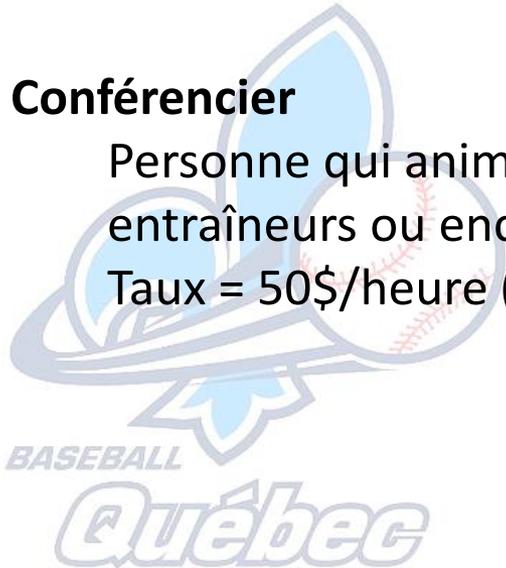
Personne qui anime un atelier qui est observé par les entraîneurs

Taux = 20\$/heure

Conférencier

Personne qui anime une conférence lors de la super clinique des entraîneurs ou encore lors des soirées thématiques

Taux = 50\$/heure (incluant la préparation)



Plan de développement des entraîneurs 2016-2018

PLAN 2016-2018 (MISE EN OEUVRE)

Les conditions de succès

- Une communauté au service de ses joueurs et entraîneurs
- Des ressources qualifiées mobilisées
- Un calendrier au service des programmes et non l'inverse
- Maximisation des ressources (terrains, \$, RH, matériel)
- Des efforts publicisés et bien communiqués
- Autres?



EXEMPLE DE PROGRAMMATION (LE TEST DE LA RÉALITÉ)

Les activités

Convention provincial des entraîneurs

Soutien aux camps d'entraînement et d'évaluation

Formations PNCE

Stages adaptés (frappeur, champ intérieur, lanceur)

L'entraînement au féminin

Super clinique régionale

Formation des responsables Rallye-Cap

Programme entraîneur-chef / assistant-coach

Mon premier lancer

Soirées festives (Rallye-Cap)

Modeling

Soirées thématiques

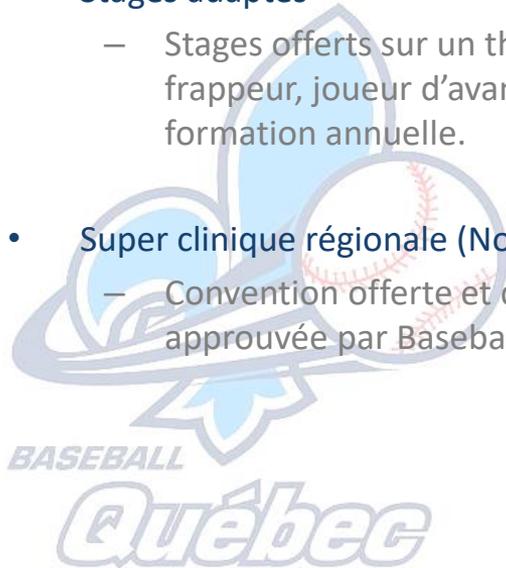
Cliniques d'avant-match au Stade

Forum de discussions / communauté de pratique



Descriptif des activités

- **Convention provinciale des entraîneurs:**
 - Convention organisée par Baseball Québec s'adressant à tous les entraîneurs de la province. Disponible annuellement en février avec 1 événement dans la région de Montréal (Laval) et 1 événement à Québec. Reconnue comme une formation annuelle.
- **Formations du programme national de certification des entraîneurs (PNCE)**
 - Formations dispensées par des formateurs/facilitateurs reconnus par Baseball Québec permettant aux entraîneurs d'obtenir leur certification PNCE fonction de la catégorie pour laquelle ils entraînent. Le calendrier des activités est développée par la région fonction des besoins et ressources/expertises disponibles. Certaines formations sont aussi offertes en ligne. L'offre globale est disponible sur le <https://pnce.baseball.ca/>. L'entraîneur peut ainsi suivre au besoin des formations hors région.
- **Stages adaptés**
 - Stages offerts sur un thème bien précis répondant aux besoins spécifiques des entraîneurs (ex: lanceur, frappeur, joueur d'avant-champ, etc.). Ces stages si approuvés par Baseball Québec sont reconnus comme formation annuelle.
- **Super clinique régionale (Nouveauté!)**
 - Convention offerte et développée par la région fonction des besoins recensés et expertises disponibles. Si approuvée par Baseball Québec celle-ci devient reconnue comme formation annuelle.



Descriptif des activités

- Formation des responsables Rallye-cap
 - Formation annuelle dispensée en début d'année à tous les responsables associatifs du programme Rallye-Cap par un formateur/facilitateur reconnu par la Fédération. Elle permet à chacune des associations de partir le programme du bon pied, de prendre connaissance des nouveautés et à la Fédération d'uniformiser le programme à travers la province.
- Soirées festives Rallye-Cap (Nouveauté!)
 - Soirées regroupant des programmes Rallye-Cap de différentes associations (3-4) tous réunis sur un même terrain (ex: Stade Stéréo+) pour permettre au formateur/facilitateur d'accompagner les responsables dans l'organisation du programme tout en offrant aux jeunes une soirée avec une animation spécialement conçue pour en faire un événement unique.



Descriptif des activités

- Programme *entraîneur-chef / l'assistant-coach* (Nouveauté!)
 - Programme d'accompagnement et de soutien aux entraîneurs jumelé au développement des joueurs. Les entraîneurs et leurs joueurs sont ainsi conviés à un entraînement organisé par le facilitateur qui est accompagné d'animateurs avec pour objectif que les joueurs développent leurs techniques/habilités à travers les ateliers dirigés par les animateurs alors que les entraîneurs eux passent en revue avec le facilitateur les forces, faiblesses et variantes pour chaque atelier.
- Programme *Mon premier lancer*
 - *Mon premier lancer* est le programme officiel d'introduction au lancer de Baseball Canada/Baseball Québec. Il permet aux jeunes lanceurs de 10 et 11 ans ou débutants d'apprendre les rudiments du lancer et de se développer afin de diminuer les risques de blessures futures. Ce programme a pour but d'augmenter l'intérêt au baseball en vue d'intéresser les lanceurs à apprendre à s'entraîner. Il s'agit d'un programme d'aide aux entraîneurs, aux athlètes et aux parents à apprendre les techniques adéquates du lancer. La formule du programme se présente sous forme de mini-camp. Tous les joueurs ainsi que leurs entraîneurs sont invités à participer à une séance privée de 75 à 90 minutes donnée par des entraîneurs formés de Baseball Canada. Les entraîneurs de l'équipe recevront un cahier de travail qui résume le contenu de la séance. Il s'agira d'une belle occasion pour toute l'équipe d'en découvrir davantage sur la position de lanceur. Les membres de l'équipe apprendront sur les habiletés requises pour lancer en santé, sur la mécanique du lanceur, sur l'importance de pratiquer plusieurs fois un lancer et sur les risques de blessures potentielles du lanceur et comment les prévenir.
http://www.baseballquebec.com/fr/page/developpement_du_sport/mon_premier_lancer.html#b5pxfCLdKFDO33yw.99
- Modeling (Nouveauté!)
 - Quoi de mieux pour apprendre que d'observer. S'appuyant sur des entraîneurs d'expérience reconnus pour leurs forces dans l'organisation de pratiques efficaces et efficientes, cette formule permettra aux entraîneurs de venir observer des pratiques complètes préparées pour une catégorie spécifique tout en étant accompagné d'un facilitateur pour échanger sur ce qu'ils observent.

Note: Il est du souhait du comité des entraîneurs de faire reconnaître ces activités comme formation annuelle. Reste à en définir les critères quant à la participation de chacun

Descriptif des activités

- Soirées thématiques (Nouveauté!)

- Soirées d'échange et de discussion entre les entraîneurs et un conférencier en prélude à un match des Aigles Can-Am. Le sujet choisi l'est en fonction du temps de la saison et des préoccupations qu'on généralement les entraîneurs à ce moment.
 - Exemple 1 : Se préparer à son tournoi (semaine du 18 juin)
 - Gestion des lanceurs et receveurs
 - Comment utiliser un peu tout le monde même si l'on veut gagner
 - Gestion du stress
 - Préparation d'avant-match quand on a peu de temps ou d'espaces
 - Exemple 2 : Passer à travers la saison (semaine du 9 juillet)
 - Comment garder motivés des joueurs qui n'obtiennent pas les résultats escomptés individuellement et collectivement
 - Mon équipe domine ou encore mon équipe ne performe pas
 - Comment faire évoluer mes entraînements pour garder la motivation des joueurs
 - Gestion de conflits
 - Se préparer pour « le dernier stretch »

- Avant-matches avec l'Académie des Aigles

- Clinique d'avant-match avec les joueurs des Aigles Can-Am et entraîneurs de l'Académie suivie d'une visite des installations, signatures et match des Aigles Can-Am
 - 1 journée par association minimum
 - Joueurs ciblés = Atome et Moustique
 - 80 joueurs par clinique
 - 15-20\$/joueur (300\$ pour 20 joueurs, forfait 1000\$ pour 80 joueurs) incluant le billet pour le match en soirée



Mai

2017

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
Février 3-4 (Laval) 25 (Québec) Convention BQ	1 Stage Frappeur (à confirmer)	2 Stage Champ intérieur (à confirmer)	3	4	5	6 PNCE initiation
7	8 PNCE Ens/App (à confirmer)	9 PNCE Essentiels (à confirmer)	10	11	12	13 Super Clinique Régionale
14 Fête des mères	15 AC- ATB1 M-ATB2 P-MOA	16 AC-MOB1 M-ATA M-MOB2	17 AC-ATB2 M-ATB1 M-MOA	18 AC-MOB2 P-ATA M-MOB1	19 MPL ATA-MO M-ATB1-2	20 Formation Rallye-Cap
21	22 AC-MOA M-ATB1 M-ATB2	23 AC-ATA M-MOB1 M-MOB2	24 AC-ATB1 P-ATB2 M-MOA	25 AC-MOB1 M-ATA P-MOB2	26 MPL ATA-MO M-ATB1-2	27 Académie des Aigles (avant-match)
28 Académie des Aigles (avant-match)	29 AC-ATB2 M-ATB1 M-MOA	30 AC-MOB2 M-ATA M-MOB1	31 AC-MOA P-ATB1 M-ATB2	Note: Lors des matchs M-ATB il est recommandé d'utiliser le champ extérieur pour animer des pratiques collectives ATB avec les équipes qui ne jouent pas (les mettre à l'horaire)		

Juin

2017

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
				1 AC-ATA P-MOB1 M-MOB2	2 MPL ATA-MO M-ATB1-2	3
4	5 Lundi festif Rallye-Cap	6 MODÈLE 15U	7 MODÈLE 13U	8 MODÈLE 11U	9 MPL ATA-MO M-ATB1-2	10 Académie des Aigles (avant-match)
11 Académie des Aigles (avant-match)	12 MODÈLE 11U	13 MODÈLE 15U	14 MODÈLE 13U-15U	15 MODÈLE 11U	16	17 PNCE Last call
18	19 Soirée thématique (Aigles vs INT)	20	21	22	23	24 Académie des Aigles (avant-match)
25 Académie des Aigles (avant-match)	26 Lundi festif Rallye-Cap	27	28	29	30	

Juillet

2017

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
						1 Académie des Aigles (avant-match)
2 Académie des Aigles (avant-match)	3	4	5	6	7	8
9	10 Lundi festif Rallye-Cap	11	12	13	14 Soirée thématique (Aigles vs SX)	15 Académie des Aigles (avant-match)
16 Académie des Aigles (avant-match)	17 Lundi festif Rallye-Cap	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29 Académie des Aigles (avant-match)
30 Académie	31					

Août

2017

Dim	Lun	Mar	Mer	Jeu	Ven	Sam
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 Académie des Aigles (avant-match)
20 Académie des Aigles (avant-match)	21	22	23	24	25	26 Académie des Aigles (avant-match)
27 Académie des Aigles (avant-match)	28	29	30	31		



CALENDRIER

S A I S O N 2 0 1 7

JUILLET

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
						¹ ROC
² ROC	³ SX	⁴ SX	⁵ SX	⁶ QC	⁷ QC	⁸ QC
⁹ QC	¹⁰	¹¹ NJ	¹² NJ	¹³ NJ	¹⁴ SX	¹⁵ SX
¹⁶ SX	¹⁷	¹⁸ NJ	¹⁹ NJ	²⁰ NJ	²¹ ROC	²² ROC
²³ ROC	²⁴	²⁵ ★	²⁶	²⁷ QC	²⁸ QC	²⁹ QC
³⁰ QC	³¹ SX					

MAI

■ DOMICILE ■ EXTÉRIEUR

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
¹⁴	¹⁵	¹⁶	¹⁷	¹⁸ OTT	¹⁹ OTT	²⁰ OTT
²¹ OTT	²² OTT	²³ ROC	²⁴ ROC	²⁵ ROC	²⁶ NJ	²⁷ NJ
²⁸ NJ	²⁹ QC	³⁰ QC	³¹ QC			

JUIN

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
				¹ QC	² NJ	³ NJ
⁴ NJ	⁵	⁶ QC	⁷ QC	⁸ INT	⁹ INT	¹⁰ INT
¹¹ INT	¹² OTT	¹³ OTT	¹⁴ OTT	¹⁵	¹⁶ SX	¹⁷ SX
¹⁸ SX	¹⁹ INT	²⁰ INT	²¹ INT	²² SX	²³ SX	²⁴ SX
²⁵ SX	²⁶	²⁷ QC	²⁸ QC	²⁹ QC	³⁰ ROC	

AOÛT ET SEPTEMBRE

DIMANCHE	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI	SAMEDI
		¹ SX	² SX	³ NJ	⁴ NJ	⁵ NJ
⁶ NJ	⁷ QC	⁸ QC	⁹ QC	¹⁰ ROC	¹¹ ROC	¹² ROC
¹³ ROC	¹⁴	¹⁵ QC	¹⁶ QC	¹⁷ QC	¹⁸ ROC	¹⁹ ROC
²⁰ ROC	²¹	²² OTT	²³ OTT	²⁴ OTT	²⁵ NJ	²⁶ NJ
²⁷ NJ	²⁸ OTT	²⁹ OTT	³⁰ OTT	³¹ OTT	¹ SX	² SX
³ SX	⁴ SX	⁵	⁶	⁷	⁸	⁹



INT
INTERNATIONAL

MATCH
DES ÉTOILES

NJ
JACKALS NEW JERSEY

OTT
CHAMPIONS OTTAWA

QC
CAPITALES QUÉBEC

ROC
BOULDERS ROCKLAND

SX
MINERS SUSSEX

Super clinique Régionale (programme préliminaire)

- 9h Accueil
- 9h30 Susciter la passion: Jeter les bases à la qualité de l'expérience
- 10h00 L'avant-match revu et corrigé
- 10h30 La préparation physique: mythes et réalités
- 11h00 Trucs et astuces pour des matchs et pratiques qui ont du rythme
- 11h30 Ateliers (bloc 1) (choix de 1 atelier parmi)
- Le voltigeur: Une position et non une punition... éducatifs pour les voltigeurs
 - Comment intégrer l'entraînement des receveurs dans les matchs et pratiques
 - Entraînement stimulant et dynamique pour les joueurs d'avant-champ
- 12h15 Dîner sur la Terrasse
- 13h15 Ateliers (bloc 2) (choix de 1 atelier parmi)
- Bâton 101: mettre les conditions à l'apprentissage
 - Mon premier lancer
 - Entraînement spécifique pour les joueurs de coin (1B-3B)
- 13h45 Pause et transition
- 14h00 Bloc 1 (Repeat)
- 14h45 Pause et transition
- 15h Bloc 2 (Repeat)
- 15h45 Mot de la fin

BASEBALL

Québec

Le test de la réalité

Revenus :

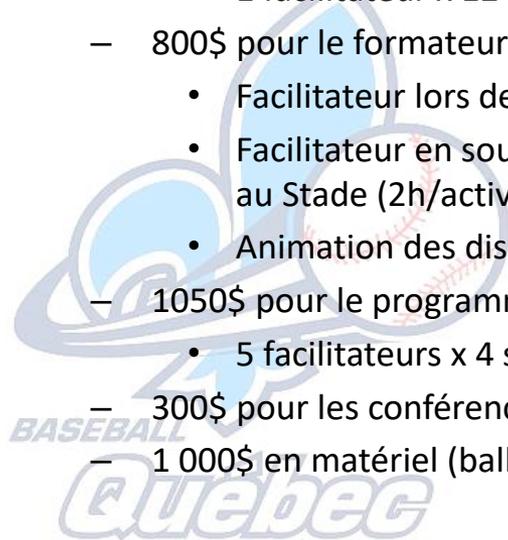
- 4 200\$ défrayés par Baseball Québec dans le cadre du programme de soutien aux entraîneurs
- 35\$/participants pour la super-clinique des entraîneurs (repas non inclus).... Objectif 50 participants = 1750\$ (ouvert à la région et autour)
- 30\$/ équipe défrayé par les associations pour les catégories Atome et Moustique (programme assistant-coach) 45 équipes = 1350\$
- 50\$/ association pour la formation et l'accompagnement du Rallye-Cap 8 associations = 400\$
- Soirées thématiques à 15\$ (incluant discussion, billet d'entrée)... objectifs 40 participants = 600\$

Total des revenus: 8 300\$

Coûts :

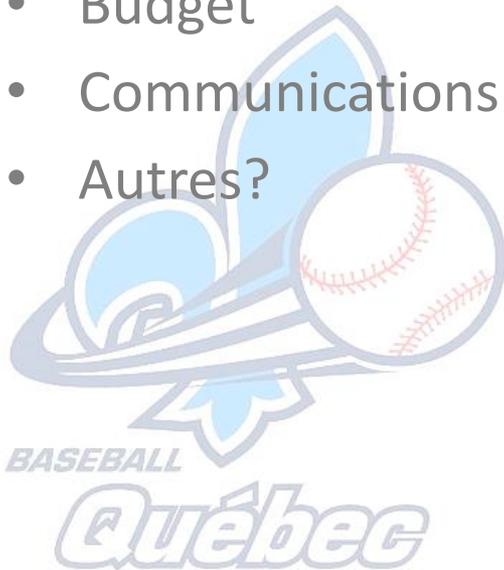
- 1 500\$ Conférenciers et autres pour la Super clinique régionale
- 3 510\$ pour le programme Assistant-coach (Atome-Moustique)
 - 8 animateurs x 12 séances de 90 min (18hrs) x 20\$ = 2 880\$
 - 1 facilitateur x 12 séances de 90 min (18hrs) x 35\$ = 630\$
- 800\$ pour le formateur et facilitateur Rallye-Cap
 - Facilitateur lors de la formation des responsables = 250\$ pour la ½ journée de formation
 - Facilitateur en soutien et accompagnement des responsables lors d'activités Rallye-Cap: 4 lundis festifs au Stade (2h/activités, associations regroupées = 2 activités par associations)
 - Animation des discussions sur forum spécifique au Rallye-Cap
- 1050\$ pour le programme Mon premier Lancer
 - 5 facilitateurs x 4 séances de 90 minutes (6hrs) x 35\$ = 1 050\$
- 300\$ pour les conférenciers des soirées thématiques (2 activités x 50\$) et coûts de billets (5\$/personne)
- 1 000\$ en matériel (balles, filets, bâtons, autres)

Total des dépenses: 8 160\$



Prochaines étapes

- Ajustements, modifications
- Besoins spécifiques ?
- Activités (autres) à placer
- Mobilisation des ressources et création comité technique
- Calendrier d'activités (avant le calendrier des matchs)
- Procédures en cas de pluie, mauvais temps
- Budget
- Communications et publicisation
- Autres?



Conclusion

JETER LES BASES À LA QUALITÉ DE L'EXPÉRIENCE



Conclusion

- Bien plus que de la pensée magique
- Cadre structurant nécessaire
 - Volonté
 - Moyens
 - Efforts... de proximité
 - Adhésion collective
 - Multi-stratégique

C'est y croire et se donner les moyens pour y arriver

